



FOCUS Πίνακας αναφοράς για την πρόοδο Ατομική αξιολόγηση – μία πύλη προς την παιδοκεντρική δικαιοσύνη

Δεκέμβριος 2021



Working together
for children in criminal
proceedings



Terre des hommes
Helping children worldwide.



Το FOCUS συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Δικαιώματα, Ισότητα και Ιθαγένεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2014-2020)

Αποποίηση ευθυνών

Τα περιεχόμενα του FOCUS Πίνακας αναφοράς για την πρόοδο αντικατοπτρίζουν τις απόψεις του συγγραφέα μόνο και αποτελεί αποκλειστική του/της ευθύνη. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν αποδέχεται καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδεχομένως γίνει στις πληροφορίες που περιέχει.



Ευχαριστίες

Ο Πίνακας αναφοράς για την πρόοδο FOCUS Αναπτύχθηκε ως μέρος του έργου FOCUS και αποτελεί μέρος ενός συνόλου εργαλείων και πόρων FOCUS. Αυτή η έκδοση έχει αναπτυχθεί για την πιλοτική διαδικασία που θα πραγματοποιηθεί στο FOCUS το 2021 στη Βουλγαρία, την Ολλανδία, τη Σερβία, τη Ρουμανία και την Ελλάδα. Ο πίνακας αναφοράς FOCUS για την πρόοδο βοηθά τα ενδιαφερόμενα μέρη να εντοπίσουν ενέργειες για την επίτευξη βελτιώσεων.

Η Rebecca O' Donnell (Child Circle), ανέλαβε ηγετικό ρόλο στην ανάπτυξη των Προτύπων, ενώ έλαβε πολύτιμη συμβολή από τους εμπειρογνώμονες του FOCUS Silvia Randazzo, εμπειρογνώμονα παιδικής δικαιοσύνης, Annemieke Wolthuis, ερευνήτρια, διαμεσολαβήτρια και εκπαιδύτρια Mariama Diallo, Περιφερειακή Διευθύντρια Προγράμματος Πρόσβαση προς τη Δικαιοσύνη στο Περιφερειακό Γραφείο Terre des hommes για την Ευρώπη και την Orinda Gjoni, Περιφερειακή Συντονίστρια Προγράμματος FOCUS και τους εταίρους μας – Child Rights Centre (Σερβία), Defence for Children (Ολλανδία), SAPI (Βουλγαρία), Terre des hommes Hellas και Terre des hommes Romania.



Σχετικά με το έργο FOCUS

Το FOCUS¹, ένα συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση πρόγραμμα (2020 - 2022), επικεντρώθηκε στην προώθηση και υποστήριξη της εφαρμογής των νομικών υποχρεώσεων της ΕΕ **για τη διενέργεια ατομικών αξιολογήσεων των αναγκών και των συνθηκών των παιδιών** που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες, είτε ως θύματα, είτε ως ύποπτοι, είτε ως κατηγορούμενοι. Οι υποχρεώσεις αυτές ορίζονται σε τρεις οδηγίες της ΕΕ σχετικά με την καταπολέμηση της σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης παιδιών², τα δικαιώματα των θυμάτων³ και τις δικονομικές εγγυήσεις⁴ αντίστοιχα, όπως έχουν μεταφερθεί στο εθνικό δίκαιο και ενίοτε συμπληρωθεί από αυτό.

Απώτερος στόχος του έργου είναι να στηρίξει τη δικαιοσύνη με επίκεντρο το παιδί και να διασφαλίσει ότι τα παιδιά που έρχονται σε επαφή με το νόμο, ως θύματα και ως παραβάτες, λαμβάνουν εξατομικευμένη φροντίδα και έχουν πρόσβαση σε εξατομικευμένη υποστήριξη και απαντήσεις, μεταξύ άλλων μέσω διαδικασιών αποκαταστατικής δικαιοσύνης. Οι εταίροι του FOCUS θεωρούν την εφαρμογή **μιας ισχυρής και πολυεπιστημονικής διαδικασίας ατομικής αξιολόγησης** ως μέσο για τη δικαιοσύνη με επίκεντρο το παιδί. Το FOCUS επεδίωξε ειδικότερα:

1. Να καταστήσει τις πρακτικές συστηματικής ατομικής αξιολόγησης πιο διαδεδομένες στις περιπτώσεις παιδιών που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες.
2. Να αναπτύξει τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες των επαγγελματιών της δικαιοσύνης των νέων σχετικά με τα πρότυπα, τα εργαλεία, τις διαδικασίες και τη διαδικασία κατά τη χρήση της πολυεπιστημονικής ατομικής αξιολόγησης με παιδιά που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες.
3. Να αναπτύξει τις γνώσεις και τις ικανότητες των παιδιών σχετικά με τα δικαιώματά τους στο σύστημα ποινικής δικαιοσύνης και να ενδυναμώσει τα παιδιά ώστε να γίνουν φορείς αλλαγής και να συνηγορήσουν για μια παιδοκεντρική δικαιοσύνη

Το έργο διευκόλυνε τη μάθηση μέσω της διεθνούς αμοιβαίας ανταλλαγής πρακτικών μεταξύ των πέντε χωρών-στόχων: Βουλγαρία, Ελλάδα, Σερβία, Ρουμανία και Κάτω Χώρες. Οι εταίροι του FOCUS εντόπισαν κενά μεταξύ θεωρίας και πρακτικής σχετικά με την εφαρμογή των πρακτικών ατομικής αξιολόγησης, κενά τα οποία αντιμετωπίστηκαν με την παροχή στους επαγγελματίες νέων, πρακτικών εργαλείων και πόρων για την εφαρμογή και τη συστηματοποίηση της διαδικασίας και της πρακτικής ατομικής αξιολόγησης στις χώρες τους.

Τα κύρια εργαλεία και οι πηγές του FOCUS που αναπτύχθηκαν είναι:

1. Τα Πρότυπα FOCUS: παρέχουν κατευθυντήριες αρχές για την πραγματοποίηση ατομικών αξιολογήσεων για τα παιδιά που εμπλέκονται σε ποινικές διαδικασίες, συμπεριλαμβανομένου του σεβασμού του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων και της σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα του παιδιού (εργαλείο)

¹ <https://tdh-europe.org/our-work/focus-on-my-needs-working-together-for-children-in-criminal-proceedings-/7144>

² EU Directive 2011/93 on combating the sexual abuse and sexual exploitation of children and child pornography.

³ EU Directive 2012/29 establishing minimum standards on the rights, support and protection of victims of crime.

⁴ EU Directive 2016/800 on procedural safeguards for children who are suspects or accused persons in criminal proceedings.



2. Το Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης των Προτύπων FOCUS: συνοδεύει τα Πρότυπα FOCUS και υποστηρίζει τους φορείς και τους επαγγελματίες στο να συλλογιστούν τον τρόπο με τον οποίο τα Πρότυπα εφαρμόζονται ή μπορούν να εφαρμοστούν καλύτερα στην πρακτική τους ή στα εθνικά τους συστήματα (εργαλείο).
3. Το Εργαλείο Χαρτογράφησης FOCUS: βοηθά τους φορείς να επανεξετάσουν την κατάσταση ανάπτυξης των επιμέρους διαδικασιών αξιολόγησης (εργαλείο)
4. Ο Πίνακας Αναφοράς FOCUS για την Πρόοδο βοηθά τους φορείς να προσδιορίσουν δράσεις για την επίτευξη βελτιώσεων (εργαλείο)
5. Το Εργαλείο Πιλοτικού Σχεδιασμού FOCUS: βοηθά τους ενδιαφερόμενους να σχεδιάσουν πιλοτικές δραστηριότητες για τη βελτίωση των ατομικών διαδικασιών αξιολόγησης (εργαλείο)
6. Η Περίληψη της Έρευνας FOCUS για την ατομική αξιολόγηση παιδιών στην Ευρώπη (πηγές)
7. Τα Διεθνή Πρότυπα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων που εφαρμόζονται στις πρακτικές ατομικής αξιολόγησης (πόροι)
8. Ερωτήσεις και Απαντήσεις ατομικής αξιολόγησης - μια δίοδος προς μια δικαιοσύνη με επίκεντρο το παιδί: βασικές έννοιες και συχνές ερωτήσεις (πηγές).
9. Το υλικό του FOCUS για την ανάπτυξη ικανοτήτων: το εγχειρίδιο κατάρτισης, η πλατφόρμα τεχνικής διεπαφής και η ενότητα ηλεκτρονικής εκμάθησης.





Πίνακας αναφοράς για την πρόοδο για την υποστήριξη του προσδιορισμού των στόχων για αλλαγή του συστήματος και των σκοπών της πιλοτικής εφαρμογής και των δραστηριοτήτων

Υφιστάμενη κατάσταση και γενικοί στόχοι για την πρόοδο που απαιτείται	Παραδείγματα ρεαλιστικών στόχων της πιλοτικής εφαρμογής και δυνατικών δραστηριοτήτων
<p>ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Δεν υπάρχει νομοθεσία ή ◆ Υπάρχει νομοθεσία αλλά δεν υπάρχουν άλλα στοιχεία στο σύστημα για να εφαρμοστεί <p>ΣΤΟΧΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Απαιτείται νέα νομοθεσία και ανάπτυξη του συστήματος 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Βελτίωση της κατανόησης των απαιτήσεων και των αναγκών για να προταθούν νομοθετικές αλλαγές και αλλαγές σε επίπεδο συστήματος και να δημιουργηθούν υπερασπιστές της αλλαγής. ◆ Εκπαίδευση των επαγγελματιών και των ενδιαφερομένων ◆ Εργαστήρια (στα οποία θα πρέπει να εμπλέκονται οι φορείς) που θα μπορούν να συντάσσουν τις συστάσεις για αλλαγή ή να προτείνουν έναν χάρτη αλλαγής ◆ Βελτίωση της πρακτικής για μεμονωμένες υποθέσεις ◆ π.χ. μέσω της εκπαίδευσης των επαγγελματιών και της παροχής των απαιτούμενων υποστηρικτικών μέσων που χρειάζονται για να διεκπεραιώσουν καλύτερα τον ρόλο τους σε σχέση με τις ατομικές αξιολογήσεις (σύμφωνα με τα πρότυπα).



<p>ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Υπάρχει νομοθεσία ◆ Υπάρχουν ορισμένες διαδικασίες ◆ Αλλά υπάρχει ανάγκη ανάπτυξης περαιτέρω στοιχείων του συστήματος <p>ΣΤΟΧΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Πχ. Ανάπτυξη πρωτοκόλλων συντονισμού 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Βελτίωση της κατανόησης της απαίτησης και της ανάγκης περαιτέρω ανάπτυξης του συστήματος (στην οποία θα πρέπει να συμμετέχουν οι ενδιαφερόμενοι). Δημιουργία υποστηρικτών της αλλαγής. ◆ Εργαστήρια που συντάσσουν τις συστάσεις για αλλαγή ή προτείνουν έναν χάρτη αλλαγής. ◆ Εργαστήρια που αρχίζουν να συντάσσουν τα πρωτόκολλα διαχείρισης υποθέσεων και συνεργασίας μεταξύ επαγγελματιών (πόσο ρεαλιστικό είναι αυτό;) ◆ Βελτίωση της πρακτικής για μεμονωμένες υποθέσεις (ως άνω)
<p>ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Υπάρχει νομοθεσία ◆ Υπάρχουν διαδικασίες ◆ Υπάρχει ένα σύστημα συντονισμού ◆ Ανάγκη για πρακτικά εργαλεία <p>ΣΤΟΧΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ π.χ. σύμβαση για την ορθότερη διαχείριση των υποθέσεων ή πρακτικά εργαλεία 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Παροχή κινήτρων για βελτίωση του συστήματος μέσω εργαστηρίων ◆ Εργαστήρια που εστιάζουν στην αναγνώριση χρήσιμων εργαλείων υποστήριξης της πρακτικής αξιολόγησης (οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να εμπνευστούν από τα διεθνή εργαλεία) ◆ Βελτίωση της πρακτικής για μεμονωμένες υποθέσεις (ως άνω)



<p>ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Υπάρχει νομοθεσία ◆ Υπάρχουν διαδικασίες ◆ Υπάρχει ένα σύστημα συντονισμού ◆ Υπάρχουν πρακτικά εργαλεία ◆ Αλλά υπάρχει ανάγκη για πιο εξειδικευμένους επαγγελματίες <p>ΣΤΟΧΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Πχ. Ανάγκη για εκπαίδευση 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Πιλοτικές δραστηριότητες που εστιάζουν στην εκπαίδευση και τη βιωσιμότητα της εκπαίδευσης (ως άνω)
<p>ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Υπάρχει νομοθεσία ◆ Υπάρχουν διαδικασίες ◆ Υπάρχει ένα σύστημα συντονισμού ◆ Υπάρχουν εργαλεία διαχείρισης υποθέσεων ◆ Υπάρχουν εξειδικευμένοι επαγγελματίες ◆ Υπάρχει εκπαίδευση ◆ Αλλά απαιτείται περαιτέρω προσαρμογή για ειδικές υποθέσεις <p>ΣΤΟΧΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Περισσότεροι πόροι και προγραμματισμός να είναι περιεκτικοί 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Εργαστήρια που εστιάζουν στους πόρους/προσαρμογές που απαιτούνται για ειδικές υποθέσεις ◆ Βελτίωση της πρακτικής για μεμονωμένες υποθέσεις (ως άνω)



<p>ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Υπάρχει νομοθεσία ◆ Υπάρχουν διαδικασίες ◆ Υπάρχει ένα σύστημα συντονισμού ◆ Υπάρχουν εργαλεία διαχείρισης υποθέσεων ◆ Υπάρχουν εξειδικευμένοι επαγγελματίες ◆ Υπάρχει εκπαίδευση ◆ Προσαρμογή για ειδικές υποθέσεις ◆ Ανομοιογενής εφαρμογή <p>ΣΤΟΧΟΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Πιο τακτική παρακολούθηση, μηχανισμοί λογοδοσίας και αναθεώρησης 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Εργαστήρια που εστιάζουν στους τρόπους βελτίωσης των μηχανισμών παρακολούθησης και αναθεώρησης ◆ Βελτίωση της πρακτικής για μεμονωμένες υποθέσεις (ως άνω)
--	---



ακολουθήσέ μας

Terre des hommes in Europe

tdh-europe.org
twitter.com/TdhEurope
www.facebook.com/TdhEurope

Terre des hommes Hellas

www.facebook.com/tdh.greece
twitter.com/tdh_greece

Terre des hommes Romania

tdh.ro
www.facebook.com/TdhRomania

Child Circle

www.childcircle.eu
twitter.com/ChildCircle.EU

Child Rights Center, Serbia

cpd.org.rs
www.facebook.com/Centarzapravadeteta

Defence for Children The Netherlands

www.defenceforchildren.nl
twitter.com/DefenceChildren
www.facebook.com/DefenceForChildrenNL

Social Activities and Practice Institute, Bulgaria

www.sapibg.org/bg
www.facebook.com/sapibg



Το FOCUS συγχρηματοδοτείται
από το Πρόγραμμα Δικαιώματα,
Ισότητα και Ιθαγένεια της
Ευρωπαϊκής Ένωσης (2014-2020)

