



Инструмент за планиране на пилотното прилагане

Индивидуалната оценка – врата към ориентирано към



Working together
for children in criminal
proceedings



Terre des hommes
Helping children worldwide.



FOCUS е съфинансиран от програма
Права, равенство на Европейската
комисия (2014 – 2020)

Съдържанието на Стандартите на ФОКУС: „Индивидуална оценка – врата към детето, ориентирано към детето“ Инструментът за самооценка представя възгледите само на автора и е негова/нейната отговорност. Европейската комисия не поема никаква отговорност за използването на информацията, която съдържа.



Благодарности

Инструментът за планиране на пилотното прилагане по проект FOCUS е разработен като част от проекта FOCUS и е компонент от набора от **инструменти и ресурси на FOCUS**. Тази версия е разработена за пилотния процес, който да бъде приложен по проекта през 2021 г. в България, Холандия, Сърбия, Румъния и Гърция. Инструментът за пилотно планиране FOCUS помага на заинтересованите страни да планират пилотни дейности за подобряване на индивидуалната оценка на обстоятелствата и нуждите на децата в наказателното производство.

Силвия Рандацо, експерт по правосъдие за деца, бе водеща фигура в разработването на Инструмента за пилотно планиране по проект „FOCUS“, като получи ценни напътствия от експертите в проекта Ребека О’Донъл (Child Circle), Анемиеке Волтиус, изследовател, медиатор и учител, Мариама Диало, регионален ръководител на програма „Достъп до правосъдие“, Регионален офис на Terre des hommes за Европа и Оринда Жони, регионален координатор на проект „ФОКУС“.



За проект FOCUS

Проект FOCUS¹ (2020-2022) е финансиран от Европейския съюз проект, който има за цел да насърчава и подкрепя прилагането на правните задължения на ЕС за провеждане на **индивидуална оценка на нуждите и обстоятелствата на деца, въвлечени в наказателни производства като жертви, извършители или заподозрени**. Тези задължения са част от три директиви на ЕС, касаещи борбата с сексуалното насилие и сексуалната експлоатация², правата на жертвите на престъпления³ и процесуалните гаранции⁴ в зависимост от тяхното транспониране, понякога частично в националното законодателство.

Крайната цел на проекта е да подкрепи правосъдието, насочено към детето, и да гарантира, че децата в контакт със закона, като жертви и като нарушители, получават индивидуални грижи и имат достъп до персонализирана подкрепа и отговор, включително чрез процеси на възстановително правосъдие. Партньорите на ФОКУС виждат прилагането на **всеобхватен и мултидисциплинарен процес на индивидуална оценка като вход към правосъдието, насочено към детето**. Фокусът е насочен по-специално към:

1. Да избрани систематични практики за индивидуална оценка с по-често приложение при деца, участващи в наказателни производства.
2. Да надгради знанията, капацитета и уменията на специалистите в младежкото правосъдие относно стандартите, инструментите, процедурите и процесите при използването на мултидисциплинарна индивидуална оценка с деца в наказателното производство.
3. Да изгради знанията и капацитета на децата относно техните права в системата на наказателното правосъдие и овластяване на децата да бъдат агенти на промяната и застъпници за правосъдие, насочено към детето.

Проектът фасилитира ученето чрез международен взаимен обмен на практики между петте целеви страни: България, Гърция, Сърбия, Румъния и Холандия. Партньорите на FOCUS идентифицираха пропуски между теорията и практиката при прилагането на индивидуални практики за оценяване, пропуски, които бяха преодолени чрез предоставяне на специалистите на нови практически инструменти и ресурси за прилагане и систематизиране на процеса и практиката на индивидуална оценка в техните страни.

Основните разработени инструменти и ресурси на FOCUS са:

¹ <https://tdh-europe.org/our-work/focus-on-my-needs-working-together-for-children-in-criminal-proceedings-/7144>

² Директива 2011/93/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 13 декември 2011 година относно борбата със сексуалното насилие и със сексуалната експлоатация на деца, както и с детската порнография и за замяна на Рамково решение 2004/68/ПВР на Съвета

³ Директива 2012/29/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 25 октомври 2012 година за установяване на минимални стандарти за правата, подкрепата и защитата на жертвите на престъпления и за замяна на Рамково решение 2001/220/ПВР на Съвета

⁴ Директива (ЕС) 2016/800 на Европейския парламент и на Съвета от 11 май 2016 година относно процесуалните гаранции за децата, които са заподозрени или обвиняеми в рамките на наказателното производство



1. Стандартите FOCUS: предоставят ръководни принципи за извършване на индивидуални оценки за деца, участващи в наказателни производства, включително зачитане на Хартата на основните права и Конвенцията на ООН за правата на детето (инструмент)
2. Инструментът за саморефлексия на стандартите FOCUS: придружава стандартите FOCUS и подпомага заинтересованите страни и професионалистите в осмислянето на това как стандартите се прилагат или могат да бъдат прилагани по-добре в тяхната практика или в техните национални системи (инструмент).
3. Инструментът за проучване FOCUS: помага на заинтересованите страни да преразгледат състоянието на развитието на индивидуалните процеси на оценка (инструмент)
4. Референтната таблица FOCUS за напредък помага на заинтересованите страни да идентифицират действия за постигане на подобрения (инструмент)
5. Инструментът за пилотно планиране FOCUS: помага на заинтересованите страни да планират пилотни дейности за подобряване на индивидуалните процеси на оценка (инструмент)
6. Резюме на изследване в Европа на FOCUS за индивидуална оценка с деца (ресурси)
7. Международни стандарти по правата на човека, приложими към индивидуалните практики за оценка (ресурси)
8. Въпроси и отговори за индивидуална оценка – портал към правосъдие, насочено към детето: ключови концепции и често задавани въпроси (ресурси).
9. Материали по FOCUS за подобряване на капацитета са: наръчник за обучение, техническа платформа, модули за електронно обучение



Въведение

Този инструмент е предназначен да се използва от професионалисти, работещи с деца, участващи в наказателни производства. Целта е да им се помогне да идентифицират необходимите стъпки, които да предприемат за пилотни индивидуални оценки с деца в техния контекст, след като са идентифицирали целите за напредък; би следвало да бъдат използвани съвместно с инструмента за проучване FOCUS за идентифициране на състоянието на развитие на процеса по индивидуална оценка.

Инструментът за планиране на пилотното прилагане FOCUS може да се използва и от обучители, когато насочват обучаемите/професионалистите как да разработят по-нататък пилотен проект и как да се включат активно в пилотни проекти в собствените си страни.



Инструмент за планиране на пилотно прилагане

Наименование на проекта	<i>Наименование на проекта/програмата, в рамките на който е пилотирана индивидуалната оценка за деца</i>
Място/места за пилотно прилагане (държава, регион, град(градове)	
Продължителността на пилотното прилагане	
Координиран от:	
Основни и конкретни цели	<i>Какви следва да бъдат основните цели за напредъка във вашата страна? (да бъдат предвидени както за децата жертви, така и за децата, които са заподозрени и обвиняеми)</i>
Конкретни въпроси и предизвикателства, които да бъдат преодолени	<i>Какви са възможностите/предизвикателствата към настоящия момент по отношение на постигането на напредък? (култура, липса на разбиране, липса на процедури, липса на ресурси, друго..)</i>



<p>Краткосрочно и дългосрочно въздействие (очаквани и измерими резултати)</p>	<p><i>Какви са реалистичните цели за пилотното прилагане, предвид настоящата система и участниците, които могат да бъдат ангажирани по линия на пилотния проект?</i></p> <p><i>Какви резултати бихте очаквали? Напредък в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ осъзнаване на задължението ◆ разбиране какво е необходимо ◆ системата, въведена от публичните органи ◆ започване на взаимодействие между участниците за подобряване на системата ◆ насърчаване на разработването или използването на конкретни инструменти ◆ практиката на отделни специалисти за гарантиране изпълнението на задълженията ◆ друго (ресурси и т.н.)...
<p>Количествени цели (количество и описание)</p>	<p><i>Целева група: професионалисти</i></p> <p><i>Какви участници ще бъдат включени? Кой може да съдейства за осъществяване на промяната (водена от съдиите? Водена от адвокатите? Прокуратурата? Социалните работници?)</i></p> <p><i>По какъв начин ще бъдат ангажирани участниците?</i></p>
<p>Общо описание/представяне на пилотната дейност</p>	<p><i>Целева група: деца</i></p> <p><i>По какъв начин отделните случаи на деца жертви ще бъдат засегнати от пилотните дейности?</i></p> <p><i>По какъв начин отделните случаи на деца заподозрени/обвинени ще бъдат засегнати от пилотните дейности?</i></p>
<p>Общо описание/представяне на пилотната дейност</p>	<p><i>Какви могат да бъдат вашите дейности за постигане на търсения и определен в конкретните цели напредък?</i></p> <p><i>С какви ресурси (стандартни, обучение, технически интерфейс)?</i></p>



<p>Описание на първия етап от пилотното прилагане: обучение на национално равнище</p>	<p><i>Набиране на обучители</i> <i>Адаптиране на материала за обучение към програмата за обучение в страната</i> <i>Обучителни занятия: кога, къде, как, за кого (⇒ какви специалисти, по колко от всяка категория, какво съдържание/кой модул за кого, ...)</i></p>
<p>Описание на пета от пилотното прилагане: обучение на национално равнище</p>	<p><i>Стъпки и дейности (включително основни цели и очаквани резултати) (вътрешни и външни срещи, заинтересовани лица, ангажирани на национално равнище, използване от страна на заинтересованите лица на инструменти при отделни случаи с предоставяне на обратна информация и подробно описание на планираната дейност)</i></p>
	<p><i>Ресурси, които да бъдат използвани) (анкети, интервюта ...?)</i></p>
<p>Вътрешен мониторинг и оценка</p>	<p><i>Механизми (как се осъществява мониторирането и оценяването? С каква периодичност, от кого и по отношение на кого? Как партньорите планират да направят оценка на пилотното прилагане?</i> <i>Как да се използва получената информация за изработване на препоръки на европейско ниво за постигане на напредък/разработване на стандарти</i></p>
<p>Външен мониторинг и оценка</p>	<p><i>Инструменти и механизми (въпросници? Друго..)</i></p>
<p>План за устойчивост</p>	<p><i>Да се представи в края на проекта, като съдържа информация за това, какво работи добре/недобре, как да се отстранят възможните пречки и как пилотният проект да се превърне в постоянна част от националните политики/планове за младежко правосъдие</i></p>
<p>Времени график</p>	



Последвай ни

Terre des hommes in Europe

tdh-europe.org

twitter.com/TdhEurope

www.facebook.com/TdhEurope

Terre des hommes Hellas

www.facebook.com/tdh.greece

twitter.com/tdh_greece

Terre des hommes Romania

tdh.ro

www.facebook.com/TdhRomania

Child Circle

www.childcircle.eu

twitter.com/ChildCircle.EU

Child Rights Center, Serbia

cpd.org.rs

www.facebook.com/Centarzapravadeteta

Defence for Children The Netherlands

www.defenceforchildren.nl

twitter.com/DefenceChildren

www.facebook.com/DefenceForChildrenNL

Social Activities and Practice

Institute, Bulgaria

www.sapibg.org/bg

www.facebook.com/sapibg



Проект FOCUS е съфинансиран от програма „Права, равенството, гражданство“ на Европейския съюз

