



FOCUS

Voortgangsschema

**De individuele beoordeling – het
begin van kindgerichte procedures**

December 2021



Working together
for children in criminal
proceedings



Terre des hommes
Helping children worldwide.



FOCUS wordt medegefinancierd door het programma Rechten, Gelijkheid, Burgerschap van de EU (2014- 2020)

Disclaimer

FOCUS Voortgangsschema: de individuele beoordeling – het begin van kindgerichte procedures, bevat alleen de mening van de auteur en is zijn/haar eigen verantwoordelijkheid. De Europese Commissie aanvaardt geen enkele verantwoordelijkheid voor het gebruik van de informatie van dit document.



Dankwoord

Dit **FOCUS Voortgangsschema** is ontwikkeld in het kader van het FOCUS-project en is onderdeel van een set van **FOCUS-hulpmiddelen**. Deze versie is ontwikkeld voor een pilot die is uitgevoerd binnen het FOCUS-project in 2021 in Bulgarije, Nederland, Servië, Roemenië en Griekenland. Het FOCUS Voortgangsschema helpt betrokken instanties bij het identificeren van te ondernemen acties om verbeteringen te bereiken.

De ontwikkeling van de Parameters werd geleid door Rebecca O Donnell, Child Circle, met waardevolle input van de FOCUS experts Silvia Randazzo (expert kindgerichte procedures), Annemieke Wolthuis (onderzoeker, mediator en trainer), Mariama Diallo (regionaal programmamanager Terre des Hommes), Orinda Gjoni (projectcoördinator FOCUS) en de deelnemende partners – Child Rights Centre (Servië), Defence for Children (Nederland), SAPI (Bulgarije), Terre des Hommes Hellas (Griekenland) en Terre des Hommes Romania (Roemenië).



Over het FOCUS-project

Het FOCUS-project¹, medegefinancierd door de EU (2020 – 2022), is erop gericht de implementatie van Europese juridische verplichtingen om **een individuele beoordeling van de behoeften en omstandigheden van kinderen die als verdachte of slachtoffer in aanraking komen met het strafrecht, te promoten en te ondersteunen**. Die verplichtingen zijn opgenomen in drie EU-Richtlijnen, te weten de richtlijn bestrijding van (online) seksueel misbruik en seksuele uitbuiting van kinderen², de slachtofferrichtlijn³ en de richtlijn procedurele waarborgen⁴ die inmiddels in nationale wetgeving zijn omgezet en soms aangevuld.

Het uiteindelijke doel van het project is het ondersteunen van het opzetten van kindgerichte procedures en te waarborgen dat kinderen die in aanraking komen met strafrecht, als slachtoffers en als verdachten, zorg op maat ontvangen en toegang hebben tot hulp en steun die passend bij hen zijn, Dit houdt ook in dat dit via de inzet van herstelrecht kan plaatsvinden. De FOCUS-partners zien de implementatie van een degelijke, **multidisciplinaire individuele beoordeling als het begin van een kindgerichte procedure**.

Hiertoe zijn de hoofddoelen van dit project:

1. Het systematisch toepassen van individuele beoordelingsprocessen betreffende kinderen die in aanraking komen met het strafrecht als uitgangspunt maken.
2. Het vergroten van kennis, deskundigheid en vaardigheden bij professionals werkzaam in het jeugdrecht aangaande de parameters, hulpmiddelen, procedures en processen voor het toepassen van de individuele beoordeling van kinderen die in aanraking komen met het strafrecht.
3. Het vergroten van kennis en capaciteiten van kinderen aangaande hun rechten in het strafrecht. Het versterken van kinderen in hun rol als 'agent of change' en pleitbezorgers van kindgerichte procedures.

Het project faciliteerde het leerproces door internationale uitwisseling van praktijken tussen de vijf doellanden: Bulgarije, Griekenland, Servië, Roemenië en Nederland. FOCUS-partners signaleerden hiaten tussen theorie over en praktijk van de implementatie van individuele beoordelingsprocessen. Die hiaten zijn geadresseerd door de jeugdprofessionals nieuwe, praktische hulpmiddelen en bronnen te bieden om (de praktijk van) individuele beoordelingsprocessen in hun land toe te passen en te systematiseren.

De belangrijkste FOCUS hulpmiddelen en bronnen die ontwikkeld zijn:

1. De FOCUS Parameters: bieden van leidende beginselen voor het uitvoeren van individuele beoordelingen van kinderen die betrokken zijn bij strafprocedures, met inbegrip van de eerbiediging van het EU Handvest van de Grondrechten en het VN-Verdrag inzake de rechten van het kind (hulpmiddel).
2. De FOCUS Zelfreflectietool: begeleidt de FOCUS Parameters en ondersteunt betrokkenen en professionals bij het nadenken over hoe aan de parameters wordt voldaan of beter kan worden voldaan in hun praktijk of in hun nationale systemen (hulpmiddel).
3. De FOCUS Mapping Tool: helpt betrokkenen de stand van de ontwikkeling van individuele beoordelingsprocessen te beoordelen (hulpmiddel).

¹ <https://tdh-europe.org/our-work/focus-on-my-needs-working-together-for-children-in-criminal-proceedings-/7144>

² EU Directive 2011/93 on combating the sexual abuse and sexual exploitation of children and child pornography.

³ EU Directive 2012/29 establishing minimum standards on the rights, support and protection of victims of crime.

⁴ EU Directive 2016/800 on procedural safeguards for children who are suspects or accused persons in criminal proceedings.



4. De FOCUS-referentietabel voor vooruitgang helpt betrokkenen bij het identificeren van acties om verbeteringen te bereiken (hulpmiddel).
5. De FOCUS pilot planning tool: helpt betrokkenen bij het plannen van pilotactiviteiten om individuele beoordelingsprocessen te verbeteren (hulpmiddel).
6. De FOCUS onderzoekssamenvatting over individuele beoordeling van kinderen in Europa (bron).
7. Internationale mensenrechtenstandaarden die van toepassing zijn op individuele beoordelingspraktijken (bron).
8. Q&A Individuele beoordeling – het begin van een kindgerichte rechtspleging: kernelementen en veelgestelde vragen (bron).
9. FOCUS producten: Trainingshandboek, Online Informatie Platform en een E-learningscursus.



Voortgangsschema als hulp bij het stellen van doelen voor een systeemverandering en doelstellingen voor de pilot en activiteiten

Stand van zaken & algemene doelen voor de benodigde vooruitgang	Voorbeelden van realistische pilotdoelstellingen & mogelijke activiteiten
<p>Stand van zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Geen wetgeving óf ◆ Wel wetgeving maar geen mogelijkheden binnen het systeem om daaraan te voldoen <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Nieuwe wetgeving en de ontwikkeling van het benodigde systeem 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Meer begrip bewerkstelligen voor de vereisten en noodzaak van het in- en doorvoeren van wetten en systeemverandering, en voor het creëren van 'veranderkampioenen' ◆ Training voor professionals en stakeholders ◆ Uit workshops (waarbij instanties betrokken moeten worden) kunnen mogelijk aanbevelingen of een routekaart voor verandering voortvloeien ◆ Verbetering van de praktijk in individuele gevallen; ◆ Bijvoorbeeld door opleiding van professionals en door hen te voorzien van middelen om hun rol bij de individuele beoordeling beter uit te kunnen voeren (op basis van de parameters)
<p>Stand van zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Er bestaat wetgeving ◆ Er zijn enkele procedures ◆ Maar ook bestaat de behoefte om het systeem verder uit te bouwen <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Bijvoorbeeld het opstellen van coördinatieprotocollen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Meer begrip bewerkstelligen voor de wens en noodzaak om het systeem verder uit te bouwen (en welke stakeholders daarbij betrokken moeten zijn); 'veranderingskampioenen' creëren; ◆ Uit workshops kunnen mogelijk aanbevelingen of een routekaart voor verandering voortvloeien ◆ Door middel van workshops kan worden begonnen met het opstellen van casemanagementprotocollen voor uitvoerende partijen (hoe realistisch is dit) ◆ Verbetering van de praktijk in individuele gevallen (zie ook hierboven)
<p>Stand van zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Er is wetgeving ◆ Er zijn procedures ◆ Er is min of meer sprake van coördinatie ◆ Maar er bestaat behoefte aan oefentools <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Bijvoorbeeld overeenstemming over betere casemanagement- of oefentools 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Stimuleren van verbeteringen in het systeem door middel van workshops ◆ Workshops die focussen op het identificeren van bruikbare tools om de praktijk te ondersteunen (stakeholders halen hun inspiratie uit internationale tools) ◆ Verbetering van de praktijk in individuele gevallen (zie ook hierboven)



<p>Stand van zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Er is wetgeving ◆ Er zijn procedures ◆ Er is een coördinatiesysteem ◆ Er zijn praktische tools ◆ Maar er bestaat behoefte aan meer deskundigheid en gespecialiseerde medewerkers. <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Bijvoorbeeld behoefte aan opleiding 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pilotactiviteiten focussen zich op opleiding en duurzaamheid in opleiding ◆ Verbetering van de praktijk in individuele gevallen (zie ook hierboven)
<p>Stand van zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Er is wetgeving ◆ Er zijn procedures ◆ Er is een coördinatiesysteem ◆ Er zijn casemanagementtools ◆ Er zijn gespecialiseerde beoefenaars ◆ Er is een opleiding ◆ Maar is er verdere aanpassing voor bijzondere gevallen nodig <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Meer middelen en planning voor inclusiviteit 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Workshops met focus op welke middelen/aanpassingen nodig zijn voor bijzondere gevallen ◆ Verbetering van de praktijk in individuele gevallen (zie ook hierboven)
<p>Stand van zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Er is wetgeving ◆ Er zijn procedures ◆ Er is een coördinatiesysteem ◆ Er zijn casemanagementtools ◆ Er zijn gespecialiseerde beoefenaars ◆ Er is een opleiding ◆ Aanpassingen voor bijzondere gevallen zijn mogelijk ◆ Maar de implementatie is fragmentarisch <p>Doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Monitoring op regelmatige basis, verantwoordingsmechanismen en evaluatie 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Workshops met focus op hoe monitoring en evaluatie kan worden verbeterd ◆ Verbetering van de praktijk in individuele gevallen (zie ook hierboven)



VOLG ONS VOOR MEER UPDATES

Terre des hommes in Europe

tdh-europe.org
twitter.com/TdhEurope
www.facebook.com/TdhEurope

Terre des hommes Hellas

www.facebook.com/tdh.greece
twitter.com/tdh_greece

Terre des hommes Romania

tdh.ro
www.facebook.com/TdhRomania

Child Circle

www.childcircle.eu
twitter.com/ChildCircle.EU

Child Rights Center, Serbia

cpd.org.rs
www.facebook.com/Centarzapravadeteta

Defence for Children The Netherlands

www.defenceforchildren.nl
twitter.com/DefenceChildren
www.facebook.com/DefenceForChildrenNL

Social Activities and Practice Institute, Bulgaria

www.sapibg.org/bg
www.facebook.com/sapibg



Medegefinancierd door het
programma Rechten, Gelijkheid,
Burgerschap van de EU (2014-2020)

