



FORMARE PENTRU AVOCAȚII CARE LUCREAZĂ CU COPII SUSPECTAȚI SAU ACUZAȚI DE INFRAȚIUNI

GHID PENTRU FORMATORI



CLEAR-Rights is co-funded by the Justice Programme of the European Union (2014-2020).

Formare pentru avocații care lucrează cu copii suspectați sau acuzați de infracțiuni: Ghid pentru formatori

CLEAR Rights - Pachet de formare

Martie 2022

Prezentul document a fost elaborat de DCI Belgia, în cadrul proiectului CLEAR-Rights.



Acest Ghid pentru formatori este unul dintre rezultatele proiectului CLEAR-Rights, cofinanțat de Programul Justiție al Uniunii Europene. Proiectul este coordonat de Centrul regional Terre des hommes din Ungaria și este implementat în parteneriat cu Terre des hommes România, PILnet, Alianța Avocaților pentru Drepturile Omului (Franța), Defence for Children International (Belgia), Defence for Children Olanda.

Prezentul ghid a fost redactat de Eva Gangneux (DCI Belgia), cu sprijinul și contribuția lui Laurent Beauthier (DCI Belgia), Emna Mzah Miralles (DCI Belgia), Marcos de Barros (Tdh Ungaria), Mariama Diallo (Tdh Ungaria), Silvia Randazzo (Tdh Ungaria), Zsuzsanna Rutai (PILnet), Giulia Patanè (PILnet), Victoire Nonne (AADH), Noanne Tennesson (AADH), Mihai Enache (Tdh România), Sharon Detrick (DCI ECPAT NL) și Eva Huls (DCI ECPAT NL).

Bruxelles, 2022



Proiectul CLEAR-Rights este cofinanțat de Programul Justiție al Uniunii Europene (2014-2020). Conținutul acestui document reprezintă doar punctul de vedere al autorilor și responsabilitatea exclusivă a acestora. Comisia Europeană nu își asumă nicio responsabilitate pentru utilizarea care poate fi făcută din informațiile pe care le conține.



PUNCTE CHEIE DESPRE



CLEAR -Rights - CONSOLIDAREA ASISTENȚEI JURIDICE
PENTRU COPII ÎN EUROPA

DE CE CLEAR – RIGHTS

Pentru numeroși copii din Europa, justiția penală rămâne injustă. Obiectivele CLEAR – Rights sunt de a se asigura că asistența juridică specializată este gratuită și accesibilă pentru fiecare copil acuzat sau suspectat de o infracțiune.



PE CINE IMPLICĂM

CLEAR – Rights susține specialiștii din sistemele ce oferă asistență juridică pro bono, părțile interesate de drepturile copilului și copiii aflați în conflict cu legea.

CE FACEM

Formăm specialiști din domeniul dreptului pentru asistență juridică în interesul copilului și consolidăm colaborarea între profesioniștii din domeniul justiției pentru copii.

Consiliile pentru copii evaluează și conturează instrumente de apreciere a calității și coordonează evenimente de promovare a drepturilor procedurale ale copiilor.

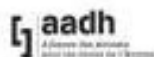
UNDE

Proiectul își concentrează activitatea în Ungaria, România, Belgia, Franța și Țările de Jos. Instrumentele și materialele sale vor fi comunicate în Europa.

CLEAR-Rights este coordonat de Centrul Regional Terre des hommes din Ungaria, în parteneriat cu Terre des hommes România, PILnet, Alianța Avocaților pentru Drepturile Omului (Franța), Defence for Children International (Belgia) și Defence for Children International The Netherlands.

Pentru informații suplimentare, scanați codul QR sau contactați:

Marcos de Marros la marcos.debarros@tdh.ch



Cuprins

Introducere.....	7
De ce acest ghid de formare?	7
Instrucțiuni pentru potențialii formatori.....	7
Cum se citește acest ghid	8
Ghiduri de formare pentru Franța, Belgia, Olanda, România și Ungaria	9
Etica și abordarea formatorului	9
Conținutul ghidului.....	10
Introducerea sesiunii de formare.....	11
Bun venit.....	11
Prezentarea formatorilor, a organizației și a tuturor participanților 15 minute.....	11
Prezentarea proiectului CLEAR-Rights.....	11
Modulul 1 - Particularități ale procedurilor penale pentru copiii în conflict cu legea: Cunoașterea și explicarea acestora copiilor	12
Prezentarea filosofiei generale a sistemului de justiție pentru copiii suspectați, acuzați sau condamnați pentru infracțiuni - 20 - 30 minute	12
Prezentare: De la contravenție la eliberare, descrierea diferitelor etape ale procedurii - 50 minute	13
Exercițiu - Cine este cine? - 30 de minute	13
Drepturile procedurale ale copilului suspect la secția de poliție - brainstorming 20 minute.....	14
Drepturile procedurale ale copilului în timpul unei audieri cu un judecător - brainstorming 15 minute	14
Informarea copiilor cu privire la drepturile lor și la procedură: sprijin și jocuri de rol adaptate copiilor - 50 minute.....	15
Prezentarea sistemului - <i>Ce se poate întâmpla în continuare?</i> 15 minute	15
Informarea unui copil - Joc de rol - 30 minute.....	15
Încheiere - Consiliere 5 minute.....	16
Modulul 2 - Justiția în interesul copiilor - De la teorie la practică	18
Brainstorming, ce înseamnă pentru voi „justiție în interesul copiilor”? Co-construcția unei definiții - 15 minute.....	18
Prezentare: Ce este justiția în interesul copiilor? Prezentarea conținutului Orientărilor Consiliului European - 60 de minute.....	18
Studiu de caz - Cum să punem în aplicare principiile justiției în interesul copiilor? - 45 de minute	18
Modulul 3 - Rolul avocatului pentru copiii în conflict cu legea: purtătorul de cuvânt.....	20
În pielea unui copil- joc de rol cu un caz - 45 de minute	20

Să ascultăm ce au de spus minorii - 25 de minute	21
Ce spun alți profesioniști? - Mărturii ale altor profesioniști - 15 minute.....	21
Ce spun standardele europene și internaționale? - 30 de minute	22
Rolul specific al avocatului Pro Bono (activitate facultativă în funcție de participanți) - 15 minute	22
Modulul 4 - Cum să comunicăm cu un copil/adolescent în conflict cu legea - transmiterea de informații accesibile copilului	23
Joc de rol - 60 de minute.....	23
Prezentare PowerPoint despre comunicare cu exerciții scurte - aproximativ 1h30.....	24
Modulul 5 - Noțiuni de psihologie: psihologia copilăriei, dezvoltarea în adolescență și introducere în avocatura informată de traume.....	25
Prezentare privind psihologia adolescentului și specificul legat de copiii în conflict cu legea - 60 de minute.....	25
Prezentare privind traumele legate de infracțiuni - 30 de minute.....	26
Fereastra de toleranță - Răspunsuri legate de traume/anxietate și introducere în avocatura informată de traume („Trauma- informed lawyering”) - 15 minute.....	26
Când ar trebui avocatul să-și îndrume tânărul client către un alt profesionist? Lista pentru evaluarea sănătății mentale (Orientări privind drepturile CLEAR) - 15 minute.....	26
Elemente de autoîngrijire și traumă secundară a avocaților - 20 minute.....	26
Modulul 6 - Mecanisme internaționale de apărare a drepturilor copilului	28
Prezentarea mecanismelor ONU și europene - 60 de minute	28
Analizați avantajele și dezavantajele acestor mecanisme - exercițiu de 20 de minute.....	28
Studiu de caz: ce mecanism ar trebui să folosesc pentru a apăra drepturile tânărului meu client? 30 de minute.....	29
Considerații etice - brainstorming și prezentare PowerPoint 10 minute	29
Module viitoare care urmează să fie adăugate	31
Concluzie și evaluare	32
Încheiere - 15 minute	32
Formulare de evaluare - 10 minute.....	32
Bibliografie și alte instrumente utile pentru formatori.....	33

Introducere

De ce acest ghid de formare?

Atunci când un copil este acuzat, urmărit penal sau condamnat pentru infracțiuni, acesta se va confrunta cu un sistem judiciar care, de foarte multe ori, este insuficient adaptat la nevoile sale specifice în calitate de copil. În acest context, protecția drepturilor lor, în special a drepturilor procedurale, va depinde în mare măsură de faptul dacă vor beneficia sau nu de asistență juridică de calitate și adaptată.

Cu toate acestea, pentru ca avocații să ofere asistență și reprezentare adecvată copiilor în astfel de situații, este nevoie nu numai de competențe și cunoștințe juridice specifice (de exemplu, în ceea ce privește procedurile care se aplică copiilor sau drepturile procedurale speciale ale acestora), ci și de capacitatea de a mobiliza cunoștințe din alte discipline (de exemplu, psihologie) și de competențe transversale (de exemplu, știința de a comunica eficient cu un copil).

Multe standarde europene și ale ONU prevăd necesitatea absolută ca furnizorii de asistență juridică să urmeze o formare specifică, atât inițială, cât și continuă, pentru a putea asista un copil. Standardele internaționale prevăd, printre altele, că formarea ar trebui să fie multidisciplinară și să permită profesioniștilor să dobândească cunoștințe și competențe practice în ceea ce privește drepturile copilului, comunicarea cu copiii, adaptarea procedurilor pentru copii, psihologia copilului și dezvoltarea copilului.

De exemplu, Orientările Consiliului Europei privind justiția în interesul copiilor prevăd că „*Toți profesioniștii care lucrează cu și pentru copii ar trebui să primească formarea interdisciplinară necesară privind drepturile și nevoile copiilor din diferite grupe de vârstă și procedurile adaptate acestora. Profesioniștii care au contact direct cu copiii ar trebui, de asemenea, să fie instruiți în ceea ce privește comunicarea cu aceștia la toate vârstele și în toate etapele de dezvoltare, precum și cu copiii aflați în situații de vulnerabilitate deosebită*”.¹

Prin urmare, se recomandă ca autoritățile să asigure o formare inițială specializată, avansată și gratuită pentru avocați în ceea ce privește dreptul copilului și problemele legate de tineret. În plus, acestea ar trebui să propună o formare specializată continuă care să acopere aspectele legate de justiția pentru copii.

Acest ghid intenționează să se alăture acestui efort de consolidare a capacității avocaților de a-și desfășura activitatea cu copiii în cel mai bun mod posibil.

Instrucțiuni pentru potențialii formatori

Prezentul Ghid a inclus **X** module: invităm formatorii să le combine și să le adapteze, sau pe unele dintre ele, la contextul național sau local specific, pentru a răspunde nevoilor specifice de formare ale avocaților din domeniul justiției pentru copii și cu scopul de a asigura o ofertă de formare specifică pentru avocații care reprezintă sau doresc să reprezinte copii acuzați, suspecți sau condamnați pentru infracțiuni.

Aceste module au fost dezvoltate ținând cont de ceea ce ar trebui să fie inclus în formarea avocaților copiilor în conformitate cu standardele internaționale. De asemenea, acest ghid ia în considerare faptul că, în toate țările europene, avocații care doresc să reprezinte copii nu au același nivel de pregătire, astfel că au nevoi diferite în ceea ce privește formarea continuă.

¹ Orientări ale Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei privind justiția în interesul copiilor, noiembrie 2010, pagina 23, disponibil online: <https://rm.coe.int/16804b2cf3>

Îi invităm pe formatori să alcătuiască cel mai adecvat program de formare prin selectarea și combinarea modulelor propuse în acest ghid, reducându-le, de asemenea, în funcție de calendarul specific. În acest scop, formatorii ar trebui să ia întotdeauna în considerare și să evalueze mai întâi nevoile specifice de formare ale avocaților în contextul lor local.

De exemplu, în Franța, AADH (Alliance des Avocats pour les Droits de l'Homme) organizează un curs de formare de o zi pentru avocații *pro bono* și de asistență juridică, cu următoarea agendă: introducerea zilei, modulul 1, modulul 5, modulul 7, încheierea sesiunii.

Cum se citește acest ghid

Fiecare modul este prezentat cu următoarele elemente:



Obiectivele specifice ale modulului: Pentru a-i ajuta pe formatori să aleagă modulele cele mai potrivite pentru formarea lor și apoi să le prezinte participanților potențiali, pentru fiecare modul vor găsi o prezentare generală a ceea ce ar trebui să știe și/sau să poată face cursanții la sfârșitul aceluși modul specific.



Competențe: competențele dobândite în cadrul acestor module pot fi legate de dreptul internațional, dreptul național, dar și de alte discipline, cum ar fi psihologia sau competențele transversale.



Durata: Este inclus un orar orientativ pentru fiecare sesiune. Cu toate acestea, durata fiecărui exercițiu și a fiecărei prezentări va depinde de adaptarea locală. Prin urmare, îi sfătuim pe formatori să testeze în prealabil timpii și să nu se bazeze în întregime pe timpii sugerați în acest ghid.

De ce să alegeți acest modul și plus valoarea acestuia

Acest ghid de formare a fost elaborat pe baza unei analize a nevoilor avocaților pentru copii în materie de formare și a ceea ce prevăd standardele internaționale în acest sens. În fiecare modul, această secțiune prezintă valoarea adăugată a modulului în lumina acestor două elemente.

Conținut



Principalele etape ale modulului sunt descrise în această secțiune.

Materiale necesare pentru modul: În cadrul fiecărui modul, vor fi enumerate materialele necesare pentru a acoperi conținutul principal. Aceste materiale includ, în general, prezentări PowerPoint (slide-uri și descrierea acestora în secțiunea de comentarii a fiecărui slide), exerciții și trimiteri la documente de lucru suplimentare.



Resurse suplimentare: Pentru formatori, citirea materialelor suplimentare va ajuta la anticiparea întrebărilor și la găsirea unor informații mai specifice. Unele dintre modulele oferite în acest ghid reprezintă o adaptare a unor materiale existente privind asistența juridică pentru copii; în acest caz, materialul respectiv va fi menționat în resursele suplimentare.

Alte pictograme sunt utilizate pentru a evidenția tipul de activitate propusă:



Co-dezvoltarea sau adaptarea împreună cu copiii: integrarea vocii copiilor în formare este foarte importantă și contribuie la punerea în aplicare a articolului 12 din Convenția privind drepturile copilului. În unele module, subliniem în mod specific posibilitățile de a include mărturiile ale copiilor pe care i-ați interviuat în timpul procesului de adaptare la contextul național. Cu toate acestea, invităm formatorii să includă vocile copiilor în toate modulele.



Prezentare: majoritatea materialelor utilizate în timpul formării sunt prezentări realizate de formator/formatori și se bazează pe prezentarea PowerPoint oferită pentru fiecare modul din acest ghid.



Exerciții: pentru diferitele module sunt propuse diverse exerciții în grupuri mici. Formarea este o mare oportunitate pentru profesioniști de a-și împărtăși opiniile, provocările cu care se confruntă și practicile promițătoare: aceste exerciții în grupuri mici favorizează acest tip de interacțiuni.



Brainstorming: cursanții sunt experți în domeniul lor de activitate, prin urmare, sesiunile de brainstorming le permit să își împărtășească gândurile și contribuțiile pe diverse subiecte cu toți ceilalți participanți. În plus față de aceste momente planificate de schimb, formatorii sunt încurajați să încurajeze întotdeauna participarea participanților (în timpul fiecărui exercițiu și al fiecărei prezentări).



Joc de rol: cursanții sunt încurajați și invitați să se pună în locul altcuiva (adesea al copilului). Prin urmare, în module sunt incluse jocuri de rol, dintre care unele se bazează pe studii de caz.

Ghiduri de formare pentru Franța, Belgia, Olanda, România și Ungaria

Prezentul ghid de formare a fost utilizat pentru a dezvolta formarea la nivel local de către partenerii proiectului CLEAR-Rights în Franța (AADH), în comunitatea francofonă din Belgia (DCI Belgia), în Olanda (DCI ECPAT NL), România (Tdh România) și Ungaria (PILnet).

Pe această pagină web puteți găsi materiale de formare adaptate la aceste țări: ...

Etica și abordarea formatorului

Formatorii care intenționează să organizeze cursuri de formare pentru avocați folosind acest ghid sunt încurajați să:

- Să creeze și să mențină un mediu prietenos și de încredere, cu interacțiuni pozitive între participanți și între participanți și formatori;
- Să încurajeze participarea activă a participanților;

- Să recunoască faptul că participanții sunt experți în domeniile lor și să încurajeze schimbul de experiență;
- Să ofere participanților cunoștințe bazate pe drepturile copiilor (în conformitate cu Convenția privind drepturile copilului);
- Să planifice pauze adecvate.

Conținutul ghidului

Acest ghid conține următoarele module:

- Introducerea sesiunii de formare;
- Modulul 1 - Particularități ale procedurilor penale pentru copiii în conflict cu legea: Cunoașterea și explicarea acestora copiilor;
- Modulul 2 - Justiția în interesul copiilor - De la teorie la practică
- Modulul 3 - Rolul avocatului pentru copiii în conflict cu legea: purtătorul de cuvânt
- Modulul 4 - Cum să comunici cu un copil / adolescent în conflict cu legea - transmiterea de informații accesibile copilului
- Modulul 5 - Noțiuni de psihologie: psihologia copilăriei, dezvoltarea în adolescență și introducerea în avocatura informată de traume
- Modulul 6 - Mecanisme internaționale de apărare a drepturilor copilului
- ...
- Concluzia și evaluarea sesiunii de formare

Conținutul fiecărui modul - exercițiile și prezentările teoretice - este detaliat într-un PowerPoint, disponibil pe site-ul web: ...

Introducerea sesiunii de formare



30 de minute

Pași

Bun venit

Urați-le bun venit participanților și, dacă aveți timp, organizați o scurtă activitate de familiarizare, pentru a începe sesiunea.

O sugestie pentru familiarizare este: terminați propoziția „Un avocat al minorilor este...” și scrieți-o pe un post-it, apoi creați un „cloud” de cuvinte cu post-it-ul sau folosiți Mentimetrul.

Prezentarea formatorilor, a organizației și a tuturor participanților 15 minute

Recomandăm ca formatorii să înceapă prin a se prezenta pe ei înșiși și asociația sau organizația care găzduiește cursul de formare: acest lucru îi va ajuta pe participanți să se situeze în cadrul cursului de formare și al conținutului acestuia. Apoi, dați-le cuvântul participanților pentru ca aceștia să se prezinte în câteva cuvinte și să spună ce așteaptă de la acest curs de formare: a ști ceva mai multe despre participanți este important atât pentru formator - îi va permite să adapteze conținutul la participanți - cât și pentru toți participanții, care se vor cunoaște mai bine între ei. Acest program de formare le cere să lucreze împreună la diferite exerciții, așa că este important să se încurajeze o bună comunicare între ei. În plus, reprezentarea unui copil necesită uneori capacitatea de a colabora cu alți profesioniști și/sau de a cere sfatul unor colegi: formarea trebuie, prin urmare, să aibă și momente de comuniune.

Prezentarea proiectului CLEAR-Rights și agenda sesiunii: 15 minute

Este, de asemenea, esențial să se prezinte participanților proiectul CLEAR-Rights, având în vedere că prezentul curs de formare a fost elaborat în cadrul acestui proiect. Folosind PowerPoint-ul intitulat „Introducere în sesiune”, acordați câteva minute pentru a prezenta proiectul (obiectivele sale, asociațiile care îl pun în aplicare, țările vizate, finanțarea de către Comisia Europeană și puneți accentul pe diferitele resurse elaborate în cadrul proiectului care pot fi utile ulterior participanților). Apoi, cu ajutorul aceluiași PowerPoint, prezentați ordinea de zi a sesiunii.



Prezentarea PowerPoint intitulată „Introducere în sesiune”
Lista de prezență

Aspecte practice Cereți tuturor participanților să semneze lista de prezență.

Modulul 1 - Particularități ale procedurilor penale pentru copiii în conflict cu legea: Cunoașterea și explicarea acestora pentru copii



1. Cunoașteți procedurile specifice aplicabile copiilor suspectați sau acuzați de comiterea unei infracțiuni;
2. Cunoașteți drepturile procedurale ale copiilor și posibilitățile de remediere;
3. Descoperiți materiale adaptate copiilor pentru a explica procedura în mod corespunzător clientului copil.



Juridic, drept național, drepturi procedurale, drept internațional (puține), informarea copilului.



Aproximativ 4 ore

De ce să
alegeți acest
modul și plus
valoarea
acestuia

Acest modul este în **principal de natură juridică și este** posibil să doriți să îl integrați în cadrul formării dumneavoastră dacă avocații nu cunosc în general procedura specifică care implică copii sau dacă sistemul a fost recent reformat în țara dumneavoastră.

Acest modul va fi o oportunitate pentru:

- Asigurarea participanților de **informații juridice precise** cu privire la **legislația și procedurile naționale aplicabile**
- Elaborarea **unei prime reflecții privind conținutul și punerea în aplicare a standardelor** internaționale (legislația națională este conformă cu cerințele internaționale, în ce măsură?)
- **Începerea abordării** faptului că, în materie de justiție pentru copii, punerea în aplicare a acestor **drepturi procedurale va necesita, de asemenea, abilități și atitudini care nu sunt pur juridice** (de exemplu, copilul are dreptul de a fi informat cu privire la drepturile sale, ceea ce implică faptul că ar trebui să fie informat folosind un limbaj adecvat vârstei și circumstanțelor sale).
- **Furnizarea către participanți a unui material adaptat pentru copii**, pentru ca aceștia să îl folosească atunci când prezintă procedura viitorilor lor clienți copii (o schemă a procedurii).

Conținut Procedurile sunt foarte diferite de la o țară la alta, iar nivelul de cunoștințe al participanților va depinde în principal de publicul dumneavoastră țintă, prin urmare, următoarea structură este o sugestie; este posibil să doriți să eliminați unele etape și/sau să modificați durata.



Prezentarea filosofiei generale a sistemului de justiție pentru copiii suspectați, acuzați sau condamnați pentru infracțiuni - 20 - 30 minute

Prima parte a acestui modul este o prezentare a abordării, a componentei principale și a standardelor sistemului de justiție pentru copiii suspecți, acuzați sau condamnați pentru infracțiuni.

Veți începe prin a prezenta principalele standarde internaționale și europene (ONU, UE și Consiliul Europei), apoi veți oferi pe scurt câteva informații de bază privind abordarea sistemului din țara dumneavoastră (principala lege privind justiția pentru copii, codul justiției pentru minori sau chiar documentele pregătitoare ale acestor legi pot oferi o bună explicație a filosofiei și obiectivelor sistemului de justiție pentru copii suspecți sau acuzați din țara dumneavoastră).

Aceste informații reprezintă o condiție prealabilă importantă pentru prezentarea procedurii propriu-zise avocaților, deoarece le va permite nu numai să știe ce este procedura, ci și ce ar trebui să urmărească și care ar trebui să fie obiectivele generale.



Prezentare: De la contravenție până la eliberare, descrierea diferitelor etape ale procedurii - 50 minute

Avocații care intenționează să reprezinte un copil suspectat sau acuzat de o infracțiune, sau care fac acest lucru în mod *ad-hoc*, trebuie să cunoască procedura specifică care se aplică în cazul copiilor. În acest scop, în această a doua parte a modulului, propunem formatorilor să prezinte particularitățile acestei proceduri la nivel național, cu o prelegere de aproximativ 50 de minute.

În această prelegere, formatorii sunt încurajați să includă:

- Sursele juridice naționale relevante: articole din Constituție, legi, coduri sau orice fel de reglementări și, dacă este cazul, jurisprudența de referință;
- O definiție a copilului și a vârstei minime de răspundere penală;
- O descriere cuprinzătoare a diferitelor faze ale procedurii (instrucție, hotărâre, executare a sentinței/măsurii, recurs) și a instituțiilor implicate (există un serviciu de aplicare a legii specializat pentru copii? Există un procuror specializat pentru copii, un judecător pentru minori, servicii de protecție a copilului etc.);
- Subliniați rolul avocatului în conformitate cu legislația și jurisprudența națională (de exemplu, în ce etape ar trebui să fie prezent (fizic) avocatul?);
- Prezentare generală a diferitelor măsuri/sanțiuni care pot fi luate pentru a răspunde unui copil suspectat/acuzat de comiterea unei infracțiuni



Exercițiu - Cine este cine? - 30 de minute

Scopul acestui exercițiu, care se concentrează pe actori și instituții, este de a se asigura că participanții integrează informațiile descrise în sesiunea anterioară, dar și că sunt conștienți de toți actorii și instituțiile care pot interveni în cazul unui copil, de exemplu, instituțiile pentru protecția copilului, psihologii, asistenții sociali etc... Va fi astfel o ocazie de a prezenta rolul și misiunile fiecăruia dintre ei.

Realizați o diagramă care să reprezinte diferitele faze ale procedurii (anchetă, faza premergătoare procesului, proces, executarea pedepsei, recurs etc.) în cadre. Faceți o listă a acestor părți interesate (poliție, victimă, procuror, judecător, juriu, curte de apel, avocat, serviciu de mediere, serviciu de protecție a minorilor, birou de probațiune pentru minori etc.). Împărțiți cursanții în grupuri de 3-4 persoane și rugați-i să discute despre

locul pe care îl ocupă fiecare parte interesată în ce etapă a procedurii. După 15-20 de minute, participanții se întorc, își prezintă reflecțiile și discută cu întregul grup: la sfârșitul discuției, tabloul este complet cu informații despre rolul fiecăruia dintre acești actori pe parcursul procedurii.

Vedeți un exemplu pentru acest exercițiu în prezentarea PowerPoint a modulului, partea 3 „*Cine este cine?*”, slide-ul 18.



Drepturile procedurale ale copilului suspect la secția de poliție - brainstorming 20 minute

Este fundamental ca avocații să se asigure că drepturile tinerilor lor clienți sunt respectate atunci când aceștia intră în contact cu poliția. În plus, avocații au datoria de a-și informa clienții cu privire la drepturile lor. Verificați cu un brainstorming dacă participanții au în minte toate aceste drepturi și dacă știu cum să reacționeze atunci când aceste drepturi nu sunt respectate sau sunt încălcate. Această discuție poate fi o ocazie pentru unii participanți de a aduce dovezi ale practicilor pe care le observă și care sunt contrare drepturilor copiilor (încălcări punctuale sau sistemice ale drepturilor copiilor). În acest caz, permiteți celorlalți participanți să sugereze posibile remedii/acțiuni, iar dacă aceștia nu o fac, formatorii ar trebui să le sugereze pentru avocat.

Începeți discuția cerând participanților să răspundă la următoarea întrebare: Care sunt drepturile copiilor suspecti atunci când sunt reținuți de poliție? Scrieți răspunsurile participanților pe tablă sau pe un alt slide din PowerPoint.

La finalul discuției, asigurați-vă că ați abordat următoarele aspecte:

- Dreptul copilului de a-și chema părinții, tutorii sau o altă persoană?
- Dreptul la tăcere
- Dreptul de a fi informat cu privire la acuzațiile care i se aduc
- Dreptul la un avocat (înainte și în timpul audierii)
- Dreptul la un interpret
- Dreptul de a pleca sau de a rămâne
- Durata maximă a detenției
- Accesul la un medic
- Citirea și modificarea procesului-verbal al audierii
- Utilizarea constrângerilor de la poliție ca *raport extrem*



Drepturile procedurale ale copilului în timpul unei audieri cu un judecător - brainstorming 15 minute

Audierile cu judecătorii reprezintă o altă etapă foarte importantă a procedurii pentru copiii în conflict cu legea. Alocați 10 - 15 minute pentru un nou brainstorming cu participanții. Dacă unii participanți menționează practicile pe care le observă și care sunt contrare drepturilor copilului (încălcări punctuale sau sistemice ale drepturilor copilului), ceilalți participanți pot sugera posibile remedii/acțiuni, iar dacă nu, formatorii ar trebui să le sugereze avocatului.

Începeți discuția cerând participanților să răspundă la următoarea întrebare: Care sunt drepturile copiilor înainte și în timpul unei audieri cu un judecător?

Scrieți răspunsurile participanților pe tablă sau pe un alt slide din PowerPoint.

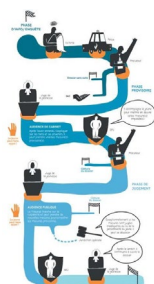
La finalul discuției, asigurați-vă că ați abordat următoarele aspecte:

- (obligatoriu) prezența copilului
- Prezența avocatului
- Informarea de către avocat înainte de audiere
- Dreptul la tăcere
- Dreptul de a fi ascultat/participarea
- Informarea după audierea în instanță de către avocat
- Interpretare
- Durata ședinței de judecată
- Utilizarea de măsuri de constrângere/restricție a libertății etc.

Informarea copiilor cu privire la drepturile lor și la procedură: sprijin și jocuri de rol adaptate copiilor - 50 de minute

Avocații pentru copii au rolul foarte important de a-i informa în mod corespunzător pe copii cu privire la drepturile lor și la procedură. Această ultimă parte a modulului urmărește:

- Oferiți participanților un document ușor de utilizat de către copii, pe care îl pot folosi cu clienții lor minori pentru a le explica procedura (schema intitulată „Ce se poate întâmpla în continuare?”).
- Puneți participanții în situația de a informa copiii într-un mod adaptat la situație și la nevoile lor specifice (fișă de joc/role play).
- Încheiați cu o listă de sfaturi privind informațiile pe care trebuie să i le dați copilului.



Prezentarea sistemului - Ce se poate întâmpla în continuare? 15 minute

Adaptați schema de procedură disponibilă [aici](#) la procedura națională și apoi prezentați-o avocaților, astfel încât aceștia să o poată utiliza în viitor cu clienții lor minori.

Puteți găsi toate informațiile necesare pentru a adapta sistemul la contextul național în acest manual pas cu pas <https://lachild.eu/wp-content/uploads/2021/11/Step-by-step-Manual-How-to-adapt-it.pdf> (puteți chiar să adaptați tot Ghidul la contextul dumneavoastră național). **Pentru partenerii CLEAR-Rights, vă pot ajuta cu partea tehnică a adaptării schemei.**

Distribuiți participanților copii tipărite și discutați pe scurt cu ei despre utilizarea documentației de sprijin pentru copii pentru a ajuta cu informațiile pe care trebuie să le ofere tinerilor clienți. Participanții trebuie, de asemenea, să fie încurajați să împărtășească cu ceilalți orice materiale accesibile copiilor pe care le folosesc.



Informarea unui copil - Joc de rol - 30 minute

Acest joc de rol oferă participanților posibilitatea de a exersa modul în care oferă informații clienților minori cu privire la drepturile lor și la procedură. Fiecare avocat va trebui să joace rolul avocatului și rolul copilului.

Înainte de sesiunea de formare: adaptați fișele disponibile în PowerPoint ale modulului din partea 6 „*Informarea minorului cu privire la drepturile sale și la procedură*” în limbile naționale și/sau la contextul național, dacă este necesar. Tipăriți-le.

Etapele jocului de rol:

1. Cereți participanților să formeze perechi;
2. Dați fiecărei perechi cele 8 cărți disponibile în PowerPoint, mai exact participanților A „cartonașele A” și participanților B „cartonașele B”;
3. Perechile au la dispoziție aproximativ 20 de minute pentru a realiza cele 4 situații. Informați participanții că nu primesc aceleași informații dacă sunt avocați sau copii. Participanții care joacă rolul avocaților au misiunea de a informa corect copilul cu privire la drepturile sale și la procedură. Aceștia au la dispoziție 4-5 minute pentru fiecare situație, timp în care trebuie: să citească situația, să simuleze situația, să ia notițe pe fișele lor, să termine jocul și să schimbe cu perechea lor impresii și ceea ce au scris.
4. Acordați 5 minute întregului grup pentru a le permite să se întoarcă la locurile lor și să reflecteze asupra principalelor provocări cu care s-au confruntat în timpul jocului de rol.

Subliniați participanților că este foarte important ca ei să intre în pielea personajului lor: în timp ce își interpretează rolurile, nu trebuie să vorbească la persoana a treia, ci să întruchieze cu adevărat personajul care le-a fost atribuit.



Încheiere - Consiliere 5 minute

Pe baza paginilor 41-43 din [Ghidul privind asistența juridică în interesul copiilor în conflict cu legea - Recomandări și practici inspiratoare destinate furnizorilor de asistență juridică și factorilor de decizie](#), rezumă toate informațiile cheie despre cum să informezi un copil. A se vedea informațiile din acest rezumat în PowerPoint, slide-urile 28 și 29.



- Prezentarea PowerPoint intitulată „Modulul 1 - procedurile penale pentru copiii în conflict cu legea” și toate comentariile din cadrul acesteia.
- Diagramă tipărită și listă de instituții și actori pentru exercițiul *Cine este cine?*
- Schema procedurii pentru copii „Ce se poate întâmpla în continuare?” (din ghidul „*Cunoaște-ți drepturile*”) (1 versiune tipărită pentru fiecare participant)
- Cărți de joc de rol



Pentru a pregăti acest modul, **consultați și utilizați prezentarea PowerPoint furnizată**. De asemenea, puteți găsi informații suplimentare în următoarele documente:

Orientări privind asistența juridică în interesul copiilor pentru copiii aflați în conflict cu legea - Recomandări și practici inspiratoare destinate furnizorilor de asistență juridică și factorilor de decizie: https://lachild.eu/wp-content/uploads/2021/10/LA-CHILD_EN_LowRes.pdf

Defence for children international (DCI) - Belgia, Ghid practic pentru avocați - Cum să aperi un copil aflat în conflict cu legea, proiectul Avocatul meu, drepturile mele,

<https://lachild.eu/wp-content/uploads/2016/05/PRACTICAL-GUIDE-FOR-ADVOCACY.pdf>

Ghid pentru copiii în conflict cu legea, *Cunoaște-ți drepturile* <https://lachild.eu/wp-content/uploads/2021/11/Know-ur-ur-rights-FinalBrochureEN.pdf>

Manualul pas cu pas pentru adaptarea Ghidului la contextul național

<https://lachild.eu/wp-content/uploads/2021/11/Step-by-step-Manual-How-to-adapt-it.pdf>

Comitetul ONU pentru drepturile copilului, Comentariul general nr. 24 privind drepturile copilului în sistemul de justiție pentru copii CRC/G/GC/24.

<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G19/275/57/PDF/G1927557.pdf?OpenElement>

Modulul 2 - Justiția în interesul copiilor - De la teorie la practică



1. Descoperiți [Orientările Consiliului Europei](#) privind justiția în interesul copiilor, principiile acestora și modul de punere în aplicare a lor în timpul procedurii (la secția de poliție, înainte de procedură, în timpul procedurii, după procedură);
2. Să înțeleagă cum să pună în aplicare aceste principii în practica zilnică cu copiii aflați în conflict cu legea.



Drept internațional, drepturile copilului, drepturi procedurale



Aproximativ 2 ore

De ce să alegeți acest modul și plus valoarea acestuia

Acest modul este o introducere în justiția în interesul copiilor, în principiile sale (participare, interesul superior, demnitate, protecție împotriva discriminării, statul de drept) și în modul de implementare a acestora. Orientările Consiliului Europei privind justiția în interesul copiilor, menționate anterior, sunt deosebit de utile pentru a înțelege specificul lucrului cu copiii și modul de punere în aplicare a drepturilor copiilor în cadrul procedurilor judiciare, deoarece oferă atât orientări generale, cât și sfaturi foarte practice pentru punerea în aplicare a drepturilor copiilor.

Conținut

Acest modul este o adaptare în limba română a cursului de formare creat și organizat în mod regulat de către ICD Belgia pentru avocați și alți profesioniști care lucrează cu copii în Belgia.

Brainstorming, ce înseamnă pentru dumneavoastră „justiție în interesul copiilor”? Co-construcția unei definiții - 15 minute

În timpul acestui brainstorming, participanții vor fi rugați să construiască în grupuri mici de 4-5 participanți o definiție a „justiției în interesul copiilor”.

Prezentare: Ce este justiția în interesul copiilor? Prezentarea conținutului Orientărilor Consiliului Europei - 60 minute

Prezentarea PowerPoint furnizată pentru acest modul include principalele elemente cuprinse în Orientările privind justiția în interesul copiilor ale Consiliului Europei: definiția justiției în interesul copiilor, domeniul de aplicare, scopul, principiile fundamentale și ceea ce prevăd acestea în fiecare etapă a procedurii (în faza implicării poliției, în timpul procesului, ulterior, etc...).

Studiu de caz - Cum să punem în aplicare principiile justiției în interesul copiilor? - 45 minute

În grupuri mici de 4-5 persoane, participanții vor fi rugați să analizeze o situație în care un copil se confruntă cu justiția și să analizeze cum se pot pune în aplicare principiile justiției în interesul copiilor în această situație.



- PowerPoint cu titlul „Modulul 2 - Justiția în interesul copiilor - De la teorie la practică”
- Studiu de caz tipărit



[Orientări ale Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei cu privire la justiția în interesul copiilor.](#)

Modulul 3 - Rolul avocatului pentru copiii în conflict cu legea: purtător de cuvânt



Acest modul își propune să discute rolul avocatului pentru copiii aflați în conflict cu legea. În conformitate cu dreptul internațional, avocatul trebuie să fie purtătorul de cuvânt al copilului în orice moment și are obligații specifice, printre altele de a fi prezent la fiecare etapă a procedurii, de a informa copilul și de a-l proteja atunci când este privat de libertate. Cu toate acestea, nu toți avocații știu exact care este rolul lor în conformitate cu standardele internaționale, deși este o cerință importantă pentru ca aceștia să ofere o asistență juridică adaptată copiilor. Pentru a înțelege cu adevărat care este rolul avocatului pentru copii și cum să îl îndeplinească, este important să îl privim prin ochii copiilor și ai altor profesioniști.

Acesta este ceea ce oferă acest modul: analiza și înțelegerea rolului avocatului pentru copii și modul în care acesta poate fi pe deplin îmbrățișat, datorită contribuțiilor din standardele internaționale, copiilor și altor profesioniști, precum și a schimburilor dintre participanți.



Competențe transversale, drept internațional



Aproximativ 2 ore și 10 minute

De ce să alegeți acest modul și plus valoarea acestuia

Pe lângă faptul că vor învăța din standardele internaționale, participanții vor avea ocazia să-și îmbogățească practica datorită mărturiilor copiilor și ale altor profesioniști. Exercițiul propus în cadrul acestui modul (un joc de rol) și *mărturiile* vor oferi participanților exemple concrete de punere în aplicare a standardelor și recomandărilor internaționale (de *exemplu, ascultarea unei mărturii în care un tânăr explică modul în care avocatul lor a creat (sau nu) încredere*).

Conținut

În pielea unui copil - joc de rol cu un caz - 45 de minute



Participanții sunt împărțiți în grupuri mici și li se cere să se pună în locul unui tânăr suspectat sau acuzat, pentru a descrie ceea ce așteaptă de la avocatul lor.

Găsiți cele 5 cazuri în PowerPoint-ul modulului, intitulat „Modulul 3 - Rolul avocatului pentru copii”. Creați grupuri și explicați exercițiul participanților.

Subliniați participanților că este foarte important ca ei să intre în pielea personajului lor: în timp ce își interpretează rolurile, ei trebuie să

se exprime la persoana întâi („Eu sunt...” - numele copilului în situația respectivă - sau „Mă aștept...”)

↳ Subliniați, de asemenea, faptul că o mare parte din ceea ce pot aștepta se bazează pe competențele transversale și pe atitudinea avocatului.

Dați un studiu de caz fiecărui grup, lăsați-i să lucreze la studiul de caz timp de 10-15 minute și cereți fiecărui grup să împărtășească reflecțiile lor cu toți participanții în timpul celei de-a doua faze a exercițiului (15-20 de minute).



Să ascultăm ce au de spus copiii - 25 de minute

Fiecare copil este diferit și va avea o înțelegere și așteptări diferite față de o situație și față de avocatul său. După ce încercați să vă puneți în pielea unui minor, ascultați împreună cu participanții mărturiile minorilor care au fost în conflict cu legea și care dezvăluie ce au apreciat sau nu în relația cu avocatul lor.

Înainte de sesiunea de formare, formatorul ar trebui să intervieveze unul sau mai mulți minori care au avut experiență în sistemul judiciar și să-i întrebe:

- Ai avut un avocat?
- Ai avut încredere în avocatul tău?
- Dacă da, ce te-a făcut să ai încredere în el/ea?
- Dacă nu ai făcut-o, de ce nu ai avut încredere în el/ea?

Formatorul ar trebui să intervieveze acești minori respectând principiile eticii, confidențialității și drepturilor copilului.

Proiectați o înregistrare și rugați participanții să își împărtășească părerile despre ea. Proiectați-o pe cealaltă și cereți din nou participanților să își împărtășească părerile despre ea.

În cele din urmă, este proiectat un videoclip realizat de Consiliul consultativ pentru copii din Ungaria. Tinerii membri ai CAB vorbesc dintr-o perspectivă diferită față de mărturiile anterioare, deoarece nu au experiența de a fi în conflict cu legea. Ei răspund la două întrebări:

- Cine este avocatul ideal în opinia dumneavoastră?
- Cum arată un mediu sigur după părerea mea? Proiectați videoclipul și rugați participanții să își împărtășească părerile despre el.



Ce spun alți profesioniști? - Mărturii ale altor profesioniști - 15 minute

De data aceasta, ne propunem să (re)descoperim rolul avocatului copiilor din perspectiva altor profesioniști implicați în procedurile de justiție pentru minori. Veți găsi în prezentarea PowerPoint a modulului 3 mărturiile acestor profesioniști, care au fost colectate în Belgia

În timpul proiectului LA Child² și apoi în timpul proiectului CLEAR Rights. Atunci când îl adaptați la nivel național, vă invităm să integrați mărturiile colectate în țara dumneavoastră de la diverși profesioniști.

Pentru a-și îndeplini misiunea, avocații pentru copii trebuie să fie capabili să colaboreze cu alți profesioniști, iar această parte a modulului va aborda acest aspect.

Citiți (sau proiectați) mărturiile celorlalți profesioniști pe PowerPoint și invitați participanții să reacționeze.



Ce spun standardele europene și internaționale? - 30 de minute

Folosind prezentarea PowerPoint (bazată pe [Ghidul LA Child](#) [Orientări de asistență juridică în interesul copiilor în conflict cu legea](#), [Recomandări și practici inspiratoare destinate furnizorilor de asistență juridică și factorilor de decizie politică](#)), să prezinte care este rolul și misiunea avocatului copiilor în conflict cu legea conform standardelor internaționale.

Această prezentare teoretică a rolului avocatului prin prisma standardelor internaționale ne va permite să sintetizăm principalele elemente care au apărut în timpul discuțiilor și să le oferim o nouă perspectivă: cea a dreptului internațional.



Rolul specific al avocatului Pro Bono (activitate facultativă în funcție de participanți) - 15 minute

Cu ajutorul prezentării PowerPoint, prezentați ce este *pro bono* și cum poate fi organizat pentru avocații pentru copii.



- Prezentare PowerPoint cu titlul „Modulul 3 - Rolul avocatului pentru copii ...”
- Studii de caz tipărite pentru prima parte a modulului „În pielea unui copil - joc de rol cu un caz” (disponibile în PowerPoint)
- Difuzeare pentru a proiecta un videoclip și înregistrări audio
- Înregistrări cu 1 sau 2 minori care au avut experiența de a fi în conflict cu legea și care mărturisesc despre experiența cu avocatul lor.



LA Child [Orientări de asistență juridică în interesul copiilor în conflict cu legea](#), [Recomandări și practici inspiratoare destinate furnizorilor de asistență juridică și factorilor de decizie politică](#)

² Proiectul LA Child a fost coordonat de Institutul de Drept al Centrului lituanian de Științe Sociale și a fost coordonat în Belgia de către DCI Belgia și în Albania de către Centrul pentru legi și practici integrate. Mai multe informații despre proiect: <https://lchild.eu/the-projects/la-child/presentation-of-the-project/>

Modulul 4 - Cum să comunicăm cu un copil/adolescent aflat în conflict cu legea - transmiterea de informații accesibile pentru copii



Prin alternarea prezentărilor teoretice și a exercițiilor practice, acest modul își propune să îmbunătățească abilitățile participanților în comunicarea în interesul copiilor. Mai exact, cum să informeze și să asculte într-un mod adecvat un client tânăr.



Competențe transversale, comunicare adaptată.



Aproximativ 2 ore și 30 de minute

De ce să alegeți acest modul și plus valoarea acestuia

Comunicarea adaptată este esențială în activitatea avocaților pentru copii, dar comunicarea adaptată copiilor este rareori (sau niciodată) inclusă în formarea inițială a avocaților. De obicei, facultățile de drept din cadrul universităților chiar îi învață pe studenți exact contrariul: studenții la drept sunt instruiți să folosească un *jargon* foarte tehnic și cum să comunice în sistemul judiciar. Aceste abilități de comunicare sunt exact opusul a ceea ce înseamnă comunicarea în interesul copiilor. În toată Europa, este greu de găsit un program de formare continuă în domeniul comunicării accesibile copiilor pentru profesioniștii din domeniul justiției.

Acest modul este unul dintre modulele cheie și încurajăm cu tărie formatorii să îl includă în programul lor de formare. Cei mai mulți dintre noi nu suntem adesea conștienți de „greșelile” pe care le facem în stilul nostru de comunicare și este posibil ca nici mulți avocați să nu fie conștienți de aceste lacune și, în consecință, să nu le găsească atât de interesante... ceea ce este poate motivul pentru care ar trebui să participe la o formare pe această temă!

Formator

Pentru acest modul vă recomandăm să angajați un co-trainer specializat în comunicarea cu copiii.

Conținut

Joc de rol - 60 de minute



Prin plasarea participanților în sau în fața unor situații obișnuite de interacțiune între un copil și avocatul său, participanții vor putea identifica obstacolele în comunicarea cu tânărul client și sunt încurajați să facă schimb de bune practici și soluții pentru a depăși aceste obstacole. Jocul de rol conține două situații: în prezentarea PowerPoint, formatorii pot găsi instrucțiunile generale pentru jocul de rol, descrierea situațiilor și fișele personajelor.

Prezentare PowerPoint despre comunicare cu exerciții scurte - aproximativ 1h30



Jocul de rol le-a permis participanților să identifice unele bariere importante în calea unei comunicări semnificative cu tinerii lor clienți. Împreună, participanții au putut împărtăși posibile soluții și practici inspirate. Această prezentare teoretică își propune acum să sintetizeze aceste obstacole, să prezinte altele noi și să discute abordări și tehnici pentru a îmbunătăți comunicarea cu clienții lor minori.

Această prezentare PowerPoint este o adaptare a diferitelor ghiduri și instrumente practice elaborate de organizații care lucrează pentru drepturile copilului (toate enumerate în „Alte resurse”). Cu toate acestea, Manualul: *Advancing the Defence Rights of Children Manual for Practitioners* este sursa principală a acestei prezentări, în special capitolul 5 privind comunicarea. Acest Manual este unul dintre rezultatele unui proiect coordonat de Fair Trials în parteneriat cu Observatorul internațional pentru justiția juvenilă, APADOR-CH Comitetul Helsinki, Comitetul Helsinki din Ungaria și Universitatea Leiden și finanțat de Programul pentru drepturi, egalitate și cetățenie (REC) al Uniunii Europene (2016-2018).



- Prezentarea PowerPoint intitulată „Modulul 4 – Comunicarea”
- Fișe tipărite cu situații și roluri pentru jocul de rol (disponibile în prezentarea PowerPoint)



[Advancing the Defence Rights of Children Manual for Practitioners](#) coordonat de Fair Trials și dezvoltat în coordonare cu Observatorul Internațional de Justiție Juvenilă, APADOR-CH Comitetul Helsinki, Comitetul Helsinki din Ungaria și Universitatea Leiden, Capitolul 5 „Comunicare”

[Standarde de calitate pentru asistența juridică pentru copiii suspectați și/sau acuzați - Ghid pas cu pas](#), partea 5 „Comunicarea eficientă cu clienții”, proiectul CLEAR-Rights, DCI Belgia, Terre des Hommes Ungaria, Terre des Hommes România, Alliance des Avocats pour les Droits de l'Homme și DCI ECPAT Olanda.

[Orientări privind asistența juridică în interesul copiilor în conflict cu legea](#), proiectul LA Child, Institutul de Drept din Lituania, Defence for Children International Belgia, Centrul pentru Drept și Practici Integrate (Albania).

[Cum să transmiteți copiilor informații adaptate la nevoile copiilor în migrație - Manual pentru profesioniștii din prima linie \(2019\)](#), Consiliul Europei

[Mă aude cineva? Participarea copiilor în justiția juvenilă:](#)

[Un manual despre cum să facem sistemele europene de justiție juvenilă să fie în interesul copiilor](#), Observatorul Internațional de Justiție Juvenilă.

Modulul 5 - Noțiuni de psihologie: psihologia copilăriei, dezvoltarea în adolescență și introducere în avocatura informată de traume



1. Învățați despre psihologia și dezvoltarea adolescenților (cognitivă și psihosocială) și despre modul în care acestea pot afecta un copil aflat în conflict cu legea.
2. Beneficiați de o introducere în avocatura informată de traume.



Psihologia copilăriei, dezvoltarea în adolescență, avocatura informată de traume



Aproximativ 2 ore și 30 de minute

De ce să alegeți acest modul și plus valoarea acestuia

Nu se așteaptă de la avocați să devină psihologi. Cu toate acestea, faptul de a avea câteva cunoștințe de bază despre psihologia și dezvoltarea copiilor și adolescenților îi poate ajuta pe avocați să își înțeleagă mai bine tinerii clienți, modul în care se comportă și modul în care înțeleg situațiile. Toate acestea îi vor ajuta pe avocați să ofere asistență juridică adaptată clienților lor minori și să comunice cu aceștia într-un mod mult mai accesibil și mai eficient pentru copii.

Formator

Pentru acest modul specific, ar trebui să angajați un psiholog, specializat în dezvoltarea copilului și adolescentului și în justiția pentru copii.

Conținut



Prezentarea psihologiei adolescenților și a particularităților legate de copiii în conflict cu legea - 60 minute

În prima parte a acestui modul, formatorii ar trebui să prezinte elementele-cheie ale psihologiei adolescenților, făcând în același timp legăturile necesare cu comportamentul infracțional și subliniind impactul pe care anumite aspecte ale dezvoltării copilului îl pot avea asupra înțelegerii situațiilor, inclusiv a procedurilor judiciare.

Gândiți-vă să faceți prezentarea suficient de interactivă pentru participanți, incluzând întrebări, discuții, sondaje sau exerciții scurte. Luați în considerare, de asemenea, posibilitatea de a invita un expert în psihologia copilului care să țină o prelegere de 20-30 de minute în fața participanților și să răspundă la toate întrebările pe care aceștia le pot avea.



Prezentare privind traumele legate de infracțiuni - 30 de minute

Un copil aflat în conflict cu legea poate să fi trecut prin diverse traume care îi vor influența comportamentul. Trauma poate să fi avut loc înainte de infracțiune, în momentul infracțiunii sau ulterior (de exemplu, în momentul arestării).

Un expert ar trebui să le prezinte participanților ce este avocatura informată de traume și cum își pot înțelege și reprezenta mai bine tinerii clienți, în special prin capacitatea de a identifica mai bine traumele.

Fereastra de toleranță - Răspunsuri legate de traume/anxietate și introducere în avocatura informată de traume („Trauma-informed lawyering”) - 15 minute

Prezentați conținutul *Standardelor de calitate CLEAR-Rights pentru asistență juridică pentru copiii suspectați și/sau acuzați - Ghid pas cu pas*, părțile referitoare la fereastra de toleranță (schema de la pagina 33) și la Avocatura informată de traume (pagina 33).



Când ar trebui avocatul să-și îndrume tânărul client către un alt profesionist? Lista pentru evaluarea sănătății mentale (Orientări privind drepturile CLEAR) - 15 minute

Scrieți un studiu de caz care implică un copil care se află în conflict cu legea (max. 1 pagină) și împărtășiți participanții în grupuri de 3 - 4, pentru a citi situația și a completa „Lista pentru evaluarea sănătății mentale” din [CLEAR- Standardele de calitate pentru asistența juridică pentru copiii suspectați și/sau acuzați - Ghid pas cu pas](#) (pagina 31). După ce l-au completat, prezentați un scurt rezultat al cazului și discutați despre posibilitățile de trimitere către alți profesioniști din domeniul sănătății mentale.

Folosiți orice alt exercițiu care credeți că ar fi interesant pentru a descoperi „Lista pentru evaluarea sănătății mentale”, poate un joc de rol?

Elemente de autoîngrijire și traumă secundară a avocaților - 20 minute

Avocații copiilor se află în prima linie și se confruntă zilnic cu situații grave de violență împotriva copiilor sau împotriva lor înșiși. Prin urmare, presiunea psihologică poate fi foarte mare, iar aceștia pot suferi de traume secundare. Deși acesta nu este obiectivul principal al modulului, considerăm că, pentru ca un copil să fie bine reprezentat în mod corespunzător, avocatul său trebuie să dispună de mijloacele necesare pentru a se proteja din punct de vedere psihologic. Luați-vă aproximativ 20 de minute cu participanții pentru a le face o prezentare sau un exercițiu privind autoîngrijirea și traumatizarea secundară.

CLEAR Rights, [Standarde de calitate pentru asistența juridică pentru copiii suspectați și/sau acuzați - Ghid pas cu pas](#), „Evaluarea sănătății mentale și a vulnerabilităților”, paginile 28 - 31.



Fair Trials, *Advancing the Defence Rights of Children Manual for Practitioners*, Capitolul 3: Justiția juvenilă și dezvoltarea adolescenților p. 43 - 51, disponibil online: <https://www.fairtrials.org/articles/information-and-toolkits/advancing-the-defence-rights-of-children/>

Modulul 6 - Mecanisme internaționale de apărare a drepturilor copilului



1. Cunoașterea mecanismelor internaționale de apărare a drepturilor copilului, avantajele și provocările acestora;
2. Capacitatea de a alege cel mai potrivit mecanism în funcție de situație;
3. Primirea de îndrumări practice privind modul de utilizare a acestor mecanisme internaționale.



Drept internațional



Aprox. 2h

De ce să alegeți acest modul și plus valoarea acestuia

Atunci când căile de atac naționale nu le permit avocaților să protejeze și să apere în mod corespunzător drepturile tinerilor lor clienți, sunt accesibile numeroase mecanisme și instrumente internaționale. Cu toate acestea, avocații nu sunt întotdeauna foarte familiarizați cu aceste mecanisme și cu modul în care le pot utiliza. Acest modul le va permite să se familiarizeze mai bine cu aceste mecanisme și să adauge astfel un nou avantaj în arsenalul propriu. La nivel global, o utilizare mai regulată a mecanismelor internaționale de către avocații copiilor permite o mai bună punere în aplicare a standardelor internaționale la nivel național.

Conținut

Acest modul este o adaptare în limba română a cursului de formare creat și organizat în mod regulat de către ICD Belgia pentru avocați și alți profesioniști care lucrează cu copii în Belgia.



Prezentarea mecanismelor ONU și europene - 60 de minute

Această prezentare PowerPoint acoperă mecanismele ONU și europene care pot fi utile pentru avocații care lucrează cu copiii aflați în conflict cu legea.

A se vedea prezentarea PowerPoint intitulată „Modulul 7 - Mecanisme internaționale de apărare a drepturilor copilului” și comentariile. Adaptați-o la contextul dumneavoastră național și traduceți-o.



Analizați avantajele și dezavantajele acestor mecanisme - exercițiu 20 minute

Toate aceste mecanisme sunt ușor diferite, au avantaje și dezavantaje pe care avocații ar trebui să le aibă în vedere atunci când vor alege mecanismul cel mai potrivit într-o anumită situație.

Acest exercițiu le va permite, de asemenea, participanților să proceseze informațiile învățate în timpul prezentării anterioare, să le rețină și să le pună sub semnul întrebării.

Împărțiți participanții în grupuri de 3 - 4 persoane și rugați-i să analizeze avantajele și dezavantajele mecanismelor pe baza cunoștințelor lor și a prezentării anterioare (10 minute).

Rezultat: după discuția în grupuri mici, fiecare grup este rugat să prezinte pentru un mecanism ceea ce a enumerat ca avantaje și dezavantaje, iar aceste informații sunt completate de celelalte grupuri și de formatori, care prezintă informații suplimentare în PowerPoint.



Studiu de caz: ce mecanism ar trebui să folosesc pentru a apăra drepturile tânărului meu client? 30 minute

În marea majoritate a cazurilor, avocații vor trebui să aleagă cel mai bun mecanism internațional pentru fiecare caz în parte, având în vedere că același caz nu poate fi prezentat la mai mult de un organism internațional (există unele excepții, dar durata procedurilor implică faptul că avocatul trebuie să facă cea mai bună alegere de la început).

Scrieți două scurte studii de caz, adaptate la contextul național, pentru a prezenta situația a doi copii aflați în conflict cu legea. Cereți participanților să aleagă cel mai potrivit mecanism internațional pentru aceste două cazuri. Participanții ar trebui să realizeze acest studiu de caz în grupuri mici de 3 - 4 persoane. După aceea, toate grupurile își vor împărtăși reflecțiile în cadrul discuției cu întregul grup și cu formatorii.

Consultați în prezentarea PowerPoint a modului informațiile tehnice pentru elaborarea studiului de caz.

Considerații etice - brainstorming și prezentare PowerPoint 10 minute



În toate acțiunile pe care avocatul le întreprinde atunci când reprezintă un copil aflat în conflict cu legea, acesta trebuie să acționeze în mod etic, cu respect pentru drepturile copilului și ținând cont de rolul său în promovarea interesului superior al copilului ca fiind un considerent primordial. Această considerație privind etica este, de asemenea, esențială atunci când se ia în considerare posibilitatea de a utiliza un mecanism internațional. Începeți activitatea cu un brainstorming: întrebați participanții ce considerente etice ar trebui să ia în considerare un avocat atunci când evaluează dacă trebuie să utilizeze sau nu căi de atac internaționale.

Apoi, prezentați recomandările referitoare la etică care se regăsesc în prezentarea PowerPoint.



- Prezentare PowerPoint;
- Tabele tipărite cu avantajele/dezavantajele mecanismelor, în număr suficient pentru fiecare grup de 3 - 4 participanți;
- Studiu de caz tipărit.



Mecanismele ONU

[Site-ul web al OHCHR](#)

[Pagina de pe site-ul web al OHCHR referitoare la organismele de tratat](#)

[Pagina de pe site-ul web al OHCHR privind stadiul ratificării](#)

[Fișa informativă nr. 7, Proceduri de plângere individuală în temeiul tratatelor Organizației Națiunilor Unite privind drepturile omului](#)

[Baza de date a jurisprudenței organismului de tratative al OHCHR](#)

Curtea Europeană a Drepturilor Omului

[Curtea Europeană a Drepturilor Omului, Întrebări și răspunsuri](#)

[Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului \(baza de date HUDOC\)](#)

[Ghid de admisibilitate](#)

[Fișe informative pe diverse teme](#)

[Ghiduri pe articole](#)

Comitetul European pentru Drepturi Sociale

[Pagina web a Comitetului](#)

Module viitoare care vor fi adăugate

Concluzie și evaluare



Aproximativ 30 de minute

Conținut

Încheiere - 15 minute

Rezumați pe scurt principalele învățăminte desprinse din cursul de formare, subliniind atât mesajele-cheie pe care ați dorit să le transmiteți, cât și elementele-cheie menționate de participanți. Oferiți participanților timpul necesar pentru a-și împărtăși ultimele gânduri.

Formulare de evaluare - 10 minute

Toți participanții trebuie să completeze un formular de evaluare. Acesta vă va permite să măsurați progresul lor în timpul formării și să colectați feedback-ul lor general cu privire la formare. Ulterior, feedback-ul lor vă va ajuta să adaptați și să îmbunătățiți conținutul formării în scopuri viitoare. Vă recomandăm să folosiți o platformă online, cum ar fi Survey Monkey, deoarece oferă o analiză generală a rezultatelor.



Pregătiți din timp formularul de evaluare (de preferință, folosind o platformă online, cum ar fi Survey Monkey).
CertIFICATE DE PARTICIPARE.

Aspecte practice

Verificați dacă fiecare participant a semnat lista de prezență și distribuiți certificatele de participare.

Bibliografie și alte instrumente utile pentru formatori

[Advancing the Defence Rights of Children Manual for Practitioners](#) coordonat de Fair Trials și dezvoltat în coordonare cu Observatorul Internațional de Justiție Juvenilă, APADOR-CH Comitetul Helsinki, Comitetul Helsinki din Ungaria și Universitatea Leyden, Capitolul 5 „Comunicare”

[Quality Standards for legal assistance for children suspected and/or accused – A Step-by-Step Guide \(Standarde de calitate pentru asistența juridică pentru copiii suspectați și/sau acuzați - Ghid pas cu pas\)](#), partea 5 „Comunicarea eficientă cu clienții”, proiectul CLEAR-Rights, DCI Belgia, Terre des Hommes Ungaria, Terre des Hommes România, Alliance des Avocats pour les Droits de l'Homme și DCI ECPAT Olanda.

[Guidelines for child friendly legal aid for children in conflict with the law \(Orientări privind asistența juridică în interesul copiilor în conflict cu legea\)](#), proiectul LA Child, Institutul de Drept din Lituania, Defence for Children International Belgia, Centrul pentru Drept și Practici Integrate (Albania).

[How to convey child-friendly information to children in migration - A handbook for frontline professionals \(2019\) \(Cum să transmiteți informații adaptate nevoilor copiilor în migrație - Un manual pentru profesioniștii din prima linie \(2019\)\)](#), Consiliul Europei

[Can anyone hear me? Participation of children in juvenile justice: A manual on how to make European juvenile justice systems child-friendly \(Mă aude cineva? Participarea copiilor în justiția juvenilă: Un manual despre cum să facem sistemele europene de justiție juvenilă să fie în interesul copiilor\)](#), Observatorul Internațional de Justiție Juvenilă.

Defence for children international (DCI) - Belgia, Ghid practic pentru avocați - Cum să aperi un copil în conflict cu legea?, Proiectul „My Lawyer, My Rights”, <https://lchild.eu/wp-content/uploads/2016/05/PRACTICAL-GUIDE-FOR-LAWYERS.pdf>

Ghid pentru minorii în conflict cu legea, *Cunoaște-ți drepturile* <https://lchild.eu/wp-content/uploads/2021/11/Know-ur-ur-rights-FinalBrochureEN.pdf>

Și acest manual pas cu pas pentru a adapta Ghidul la contextul național <https://lchild.eu/wp-content/uploads/2021/11/Step-by-step-Manual-How-to-adapt-it.pdf>

Comitetul ONU pentru drepturile copilului, Comentariul general nr. 24 privind drepturile copilului în sistemul de justiție pentru copii CRC/G/GC/24.

<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G19/275/57/PDF/G1927557.pdf?OpenElement>

Mecanismele ONU

[Site-ul web al OHCHR](#)

[Pagina de pe site-ul web al OHCHR referitoare la organismele de tratat](#)

[Pagina de pe site-ul web al OHCHR privind stadiul ratificării](#)

[Fișa informativă nr. 7, Proceduri de plângere individuală în temeiul tratatelor Organizației Națiunilor Unite privind drepturile omului](#)

[Baza de date a jurisprudenței organismului de tratative al OHCHR](#)

Curtea Europeană a Drepturilor Omului

[Curtea Europeană a Drepturilor Omului, Întrebări și răspunsuri](#)

[Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului \(baza de date HUDOC\)](#)

[Ghid de admisibilitate](#)

[Fișe informative pe diverse teme](#)

[Ghiduri pe articole](#)

Comitetul European pentru Drepturi Sociale

[Pagina web a Comitetului](#)



CLEAR-Rights is co-funded by the Justice Programme of the European Union (2014-2020).