



Tabelul de Referinta pentru Progres FOCUS

**Evaluarea Individuala – o poarta catre
o justitie centrata pe copii!**

Decembrie 2021



Working together
for children in criminal
proceedings



Terre des hommes
Helping children worldwide.



FOCUS este cofinanțat prin Programul Uniunii Europene pentru Drepturi, Egalitate, Cetățenie (2014-2020).

Neasumarea răspunderii

Cuprinsul Tabelor FOCUS de referință pentru progres: Evaluarea individuală – o parte care este justificată și orientată spre copil, reprezintă exclusiv punctele de vedere ale autorului și sunt răspunderea sa exclusivă. Comisia Europeană nu își asumă nicio răspundere cu privire la utilizarea informațiilor cuprinse în prezentul document.



Recunoașteri

Tabelul FOCUS de Referință pentru Progres a fost dezvoltat ca parte a proiectului FOCUS și este o componentă a unui set de **instrumente și resurse FOCUS**. Această versiune a fost dezvoltată pentru procesul de testare care va fi implementat în cadrul FOCUS în 2021 în Bulgaria, Olanda, Serbia, România și Grecia. Tabelul FOCUS de Referință pentru Progres sprijină persoanele interesate și profesioniștii să identifice acțiunile necesare pentru a înregistra îmbunătățiri.

Rebecca O'Donnell (Child Circle), a preluat un rol cheie în dezvoltarea Standardelor, timp în care a primit informații valoroase din partea experților FOCUS, Silvia Randazzo, expert în justiție pentru copii, Annemieke Wolthuis, cercetător, mediator și instructor, Director Regional al Programului Acces la Justiție, Biroul Regional al Terre des hommes pentru Europa și Orinda Gjoni, Coordonatorul Regional al Proiectului FOCUS și din partea partenerilor noștri - Centrul pentru Drepturile Copiilor (Serbia), Apărare pentru Copii (Olanda), SAPI (Bulgaria), Terre des hommes Hellas și Terre des hommes România.

Despre Proiectul FOCUS

FOCUS¹, un Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană (2020 – 2022), axat pe promovarea și sprijinirea punerii în aplicare a obligațiilor legale ale UE de a realiza **evaluări individuale ale nevoilor și circumstanțelor copiilor implicați în proceduri penale, în calitate de victime, suspecți sau acuzați**. Aceste obligații sunt prevăzute în trei directive ale UE privind combaterea abuzului sexual și a exploatării copiilor², drepturile victimelor³ și garanții procedurale⁴ respectiv, astfel cum au fost transpuse în legislația națională și, uneori, completate de aceasta.

Obiectivul final al proiectului este de a sprijini justiția centrată pe copil și de a se asigura că minorii care intră în contact cu legea, în calitate de victime și de infractori, primesc atenție individualizată și au acces la sprijin și răspunsuri personalizate, inclusiv prin procese de justiție restaurativă. Partenerii FOCUS văd punerea în aplicare a **unui proces robust și multidisciplinar de evaluare individuală ca o poartă către justiția centrată pe copil**. FOCUS a urmărit în special:

1. Să facă practicile sistematice de evaluare individuală să fie aplicate mai frecvent cu copiii implicați în proceduri penale.
2. Să edifice cunoștințele, capacitățile și abilitățile profesioniștilor din domeniul justiției pentru tineri, în privința standardelor, instrumentelor, procedurilor și proceselor în utilizarea evaluării individuale multidisciplinare cu copiii în procedurile penale.
3. Să edifice cunoștințele și capacitățile copiilor cu privire la drepturile lor în sistemul de justiție penală și să ofere copiilor capacitatea de a fi agenți ai schimbării și avocați pentru justiția centrată pe copil.

Proiectul a facilitat învățarea prin schimbul reciproc internațional de practici între cele cinci țări țintă: Bulgaria, Grecia, Serbia, România și Olanda. Partenerii FOCUS au identificat lacune între teorie și practică în privința implementării practicilor de evaluare individuală, lacune care au fost abordate prin dotarea profesioniștilor cu instrumente și resurse practice pentru a aplica și sistematiza procesul și practica de evaluare individuală în țările lor.

Principalele instrumente și resurse dezvoltate ale FOCUS sunt:

1. Standardele FOCUS: oferă principii directe pentru efectuarea evaluărilor individuale pentru copiii implicați în proceduri penale, inclusiv respectarea Cartei Drepturilor Fundamentale și a Convenției ONU privind drepturile copilului (instrument)
2. Instrumentul de auto-reflecție privind standardele FOCUS: însoțește Standardele FOCUS și sprijină părțile interesate și profesioniștii în reflectarea modului în care Standardele sunt îndeplinite sau pot fi îndeplinite mai bine în practica lor sau în sistemele lor naționale (instrument).
3. Instrumentul de cartografiere FOCUS: ajută părțile interesate să revizuiască stadiul de dezvoltare a proceselor individuale de evaluare (instrument)
4. Tabelul de referință FOCUS pentru progres ajută părțile interesate să identifice acțiuni pentru a obține îmbunătățiri (instrument)

¹ <https://tdh-europe.org/our-work/focus-on-my-needs-working-together-for-children-in-criminal-proceedings-/7144>

² Directiva UE 2011/92 privind combaterea abuzului sexual și a exploatării sexuale a copiilor și a pornografiei infantile.

³ Directiva UE 2012/29 de stabilire a unor standarde minime privind drepturile, sprijinul și protecția victimelor criminalității.

⁴ Directiva UE 2016/800 privind garanțiile procedurale pentru copiii care sunt persoane suspectate sau acuzate în cadrul procedurilor penale.



5. Instrumentul de planificare pilot FOCUS: ajută părțile interesate să planifice activități pilot pentru a îmbunătăți procesele individuale de evaluare (instrument)
6. Rezumatul cercetării FOCUS privind evaluarea individuală cu copiii din Europa (resurse)
7. Standardele internaționale privind drepturile omului aplicabile practicilor de evaluare individuală (resurse)
8. Evaluare individuală Î și R - o poartă către o justiție centrată pe copil: concepte cheie și întrebări frecvente (resurse).

PILOT DRAFT



Tabelul de Referință pentru Progres pentru a sprijini identificarea scopurilor de schimbare a sistemului și a obiectivelor pentru pilotare și activități

Situația actuală și obiectivele generale pentru progresele necesare	Exemple de obiective realiste ale pilotului și activități și potențiale
<p>STAREA ACTUALĂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lipsa legislației sau ◆ Legislația există, dar nu sunt alte elemente ale sistemului care să o completeze <p>OBIECTIV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Este nevoie de o nouă lege și de dezvoltarea sistemului 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Îmbunătățirea în elegerii cerințelor și a necesității de a introduce modificări legislative și de sistem și de a crea campioni pentru schimbare. ◆ Instruirea profesioniștilor și a părților interesate ◆ Atelierele de lucru (la care ar trebui să fie implicați actorii) pot crea recomandări pentru schimbare sau pot propune o foaie de parcurs pentru schimbare. ◆ Îmbunătățirea practicii cazurilor individuale. ◆ (E.g. prin formarea profesioniștilor și prin punerea la dispoziția acestora a mijloacelor și a sprijinului care să le permită să își îndeplinească mai bine rolul în ceea ce privește evaluările individuale (pe baza standardelor).



<p>SITUAȚIA ACTUALĂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Există legislație ◆ Există câteva proceduri ◆ Dar este necesar să se construiască alte elemente ale sistemului <p>OBIECTIV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ E.g. să construiască protocoale de coordonare 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Îmbunătățirea în alegerea cerințelor și a necesității de a construi în continuare sistemul (ar trebui să fie implicate părțile interesate); crearea de campioni pentru schimbare. ◆ Atelierele de lucru pot crea recomandări de schimbare sau pot propune o foaie de parcurs pentru schimbare. ◆ Atelierele de lucru pot contribui substanțial la crearea de protocoale de gestionare a cazurilor în rândul practicienilor (cât de realist este acest lucru?). ◆ Îmbunătățirea practicii cazurilor individuale (ca mai sus)
<p>SITUAȚIA ACTUALĂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Există legislație, ◆ Există proceduri ◆ Există un sistem de coordonare ◆ Există nevoia de instrumente practice <p>OBIECTIV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ e.g. un acord privind o mai bună gestionare a cazurilor sau instrumente practice 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Stimularea îmbunătățirii sistemului prin ateliere de lucru ◆ Ateliere de lucru care să se concentreze pe identificarea de instrumente utile pentru a sprijini practica (părțile interesate se inspiră din instrumentele internaționale). ◆ Îmbunătățirea practicii cazurilor individuale (ca mai sus)



<p>SITUAȚIA ACTUALĂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Există legislație, Există proceduri Există un sistem de coordonare Există instrumente practice Dar este nevoie de practicieni mai specializați <p>OBIECTIV:</p> <ul style="list-style-type: none"> E.g. nevoia de formare 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Activitățile pilot se concentrează pe formare și durabilitate. Îmbunătățite practica individuală (ca mai sus)
<p>STATE OF PLAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> Există legislație, Există proceduri Există un sistem de coordonare Există instrumente de gestionare a cazurilor Există practicieni specializați Există sesiuni de formare Dar este nevoie de o adaptare suplimentară pentru cazuri speciale. <p>OBIECTIV:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mai multe resurse și planificare pentru a fi incluzive 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ateliere de lucru care să se concentreze asupra resurselor/adaptărilor necesare pentru cazuri speciale ◆ Îmbunătățirea practicii cazurilor individuale (ca mai sus)



<p>SITUAȚIE ACTUALĂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Există legislație ◆ Există proceduri ◆ Există un sistem de coordonare ◆ Există instrumente de gestionare a cazurilor ◆ Există practicieni specializați ◆ Există sesiuni de formare ◆ Există o adaptare suplimentară pentru cazuri speciale. ◆ Lipsesc calea de implementare <p>OBIECTIV:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Monitorizare mai regulată, mecanisme de responsabilizare și revizuire 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Atelierele de lucru care să se concentreze asupra modului de îmbunătățire a mecanismelor de monitorizare și revizuire ◆ Îmbunătățirea practicii în cazuri individuale (ca mai sus)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



URMEAȚĂ-NE

Terre des hommes in Europe

tdh-europe.org
twitter.com/TdhEurope
www.facebook.com/TdhEurope

Terre des hommes Hellas

www.facebook.com/tdh.greece
twitter.com/tdh_greece

Terre des hommes Romania

tdh.ro
www.facebook.com/TdhRomania

Child Circle

www.childcircle.eu
twitter.com/ChildCircle.EU

Child Rights Center, Serbia

cpd.org.rs
www.facebook.com/Centarzapravadeteta

Defence for Children The Netherlands

www.defenceforchildren.nl
twitter.com/DefenceChildren
www.facebook.com/DefenceForChildrenNL

Social Activities and Practice Institute, Bulgaria

www.sapibg.org/bg
www.facebook.com/sapibg



FOCUS este cofinanțat prin
Programul Uniunii Europene
pentru Drepturi, Egalitate,
Cetățenie (2014-2020)

